

ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE SICILIANA



**Protocollo di intesa in materia di educazione
stradale e di promozione della cultura della
sicurezza stradale**

Dott. Fulvio Giardina

Dott.ssa Melita Ricciardi

I firmatari del Protocollo d'intesa

1. Confedertaaai



2. Consorzio nazionale Guida Difensiva



3. Consiglio Nazionale Ordine Psicologi

ORDINE DEGLI PSICOLOGI

Consiglio Nazionale



I firmatari del Protocollo d'intesa

1. Confederazione Titolari Autoscuole Agenzie d'Italia (CONFEDERTAIA) :

Associazione no profit di comprovata esperienza nel settore della previdenza e della sicurezza stradale che rappresenta circa 2.500 autoscuole in tutto il territorio nazionale

È stata accreditata quale associazione di categoria maggiormente rappresentativa a livello nazionale

I firmatari del Protocollo d'intesa

2. Consorzio Nazionale Guida Difensiva (CNGD):

Ente senza scopo di lucro che rappresenta, al momento, 145 autoscuole presenti nell'80% del territorio nazionale. Il CNGD rappresenta la Scuola di Formazione Professionale della Confedertai oltre ad essere il braccio operativo nell'ambito della realizzazione dei progetti di educazione stradale e di promozione della cultura della sicurezza stradale

I firmatari del Protocollo d'intesa

3. Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi:

Ente pubblico non economico istituito con la Legge 18/02/1989 n. 56

Cura l'osservanza delle leggi e delle disposizioni concernenti la professione relativamente alle questioni di rilevanza nazionale” (L. 56/89, art. 28, punto “d”), promuove la professione di psicologo e svolge azione di tutela degli iscritti e degli utenti attraverso l'osservanza del codice deontologico

Obiettivi comuni

- promuovere e sviluppare la cultura della sicurezza stradale, intesa come convivenza civile e rispetto delle regole del Codice della strada, quali norme fondamentali di convivenza civile
- avviare una rete di rapporti con tutte le istituzioni, gli enti, le aziende, le imprese interessate al problema al fine di promuovere una maggiore attenzione ad obiettivi di maggiore sicurezza stradale nell'espletamento delle rispettive specifiche competenze
- promuovere una proposta di legge di modifica dell'attuale Codice della Strada che preveda l'obbligo della valutazione psicologica del candidato per la patente di guida

Obiettivi comuni

- favorire interventi di formazione e sensibilizzazione volti alla prevenzione dei comportamenti a rischio negli adolescenti: educazione alla sicurezza stradale rivolta agli studenti ed ai genitori delle scuole di ogni ordine e grado
- favorire la collaborazione fra psicologo e autoscuole, sul territorio nazionale, attraverso attività formativa nelle autoscuole centrate su argomenti quali la sicurezza stradale l'educazione, in particolare, dei neopatentati sulla strada

Punti centrali del protocollo

1. è intendimento della CONFEDERTAAI, sia direttamente che tramite il CNGD, e del Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi promuovere rapporti di reciproca collaborazione in attività volte ad approfondire tematiche di comune interesse in materia di sicurezza stradale
2. la CONFEDERTAAI, sia direttamente che tramite il CNGD, ed il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi si impegnano reciprocamente a collaborare nell'ambito di un programma di attività volto ad approfondire gli aspetti psicologici connessi con gli interventi di prevenzione e con particolare riferimento alla sicurezza stradale
3. il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi si impegna a che gli Ordini regionali e provinciali possano garantire la presenza di psicologi individuati con il compito di fornire l'adeguata formazione degli utenti della strada

Punti centrali del protocollo

4. la CONFEDERTAAI, sia direttamente che tramite il CNGD, ed il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi, d'intesa con altri organismi istituzionali competenti, si impegnano altresì a promuovere la cultura della formazione affinché a livello territoriale si possano organizzare percorsi formativi mirati per gli addetti delle strutture operative di sicurezza stradale o delle agenzie educative che ne faranno richiesta
5. il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi promuove tale iniziativa affinché gli Ordini Regionali e Provinciali possano svolgere attività di indirizzo e di coordinamento nei riguardi dei propri iscritti, al fine di qualificare l'intervento dei professionisti nelle loro rispettive attività

Punti centrali del protocollo

6. la CONFEDERTAAI, sia direttamente che tramite il CNGD, e il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi si impegnano a portare avanti una proposta di legge di modifica dell'attuale Codice della Strada che preveda l'obbligo della valutazione psicologica del candidato alla patente
7. la CONFEDERTAAI, sia direttamente che tramite il CNGD, e il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi si impegnano a collaborare per la promozione e l'attuazione di progetti, anche sperimentali, relativi ad interventi terapeutico-riabilitativi mirati alla riabilitazione psicologica alla guida rivolti alle agenzie territoriali

**Progetto per un percorso formativo rivolto a psicologi
che intendono essere coinvolti quale docenti nelle
autoscuole, all'interno della programmazione per
l'acquisizione della patente di guida
(delibera del CNOP del 26-27/09/2008)**

- **Requisito minimo: iscrizione alla sezione A
dell'Albo degli Psicologi**
- **PROGRAMMA: 50 ore di formazione**


Introduzione alla Psicologia del Traffico

1 ora

1. Storia della Psicologia del Traffico
2. Ambiti della Psicologia del Traffico
3. Lavoro interdisciplinare e intradisciplinare

Conoscenze di base della Psicologia del Traffico

17 ore

-  Elaborazione delle informazioni
2. Percezione
3. Percezione e stima della velocità
4. Reazione e tempi di reazione
5. Motivazione ed emozioni
6. Attenzione e distrazione
7. Comportamenti a rischio
8. Idoneità alla guida: alcol, droghe, farmaci, malattie, gravidanza, alimentazione, fumo, lifeevents
9. Atteggiamenti rispetto alla guida dipendenti da fattori socio-demografici

Modelli e teorie del comportamento nella circolazione stradale

4 ore

1. Modelli e teorie delle cause degli incidenti stradali
2. Epidemiologia e analisi del caso singolo
3. Statistiche degli incidenti stradali, statistiche delle cause degli incidenti stradali.
4. Misurazione del comportamento di guida
5. Influenzamento del comportamento di guida
6. Rischi dei diversi gruppi di partecipanti alla circolazione stradale
7. Valutazione oggettiva e soggettiva del rischio
8. Stili di guida e stili di vita
9. Percezione di sé e percezione degli altri

Fondamenti degli interventi in Psicologia del traffico

3 ore

 **Modelli di intervento educativo, riabilitativo e psicoterapeutico**

 **Particolarità e conseguenze del setting sull'intervento**

Psicologia del Traffico ed formazione dei conducenti





3 ore

 **Aspetti psicologici della formazione e dell'esame di guida**

 **Possibilità dell'influenzamento individuale e collettivo del comportamento**








Interventi di gruppo

3 ore

-  Rassegna dei vari modelli
-  Indicazioni per la partecipazione a interventi di gruppo
-  Motivazione alla partecipazione
-  Tecniche di intervento e conduzione dei gruppi (introduzione)

Tecniche di intervento

9 ore

-  Didattica e tecniche di trasmissione della conoscenza
-  Individuazione e potenziamento della motivazione al cambiamento
-  Analisi del comportamento
-  Spiegazione delle cause del comportamento
-  Modificazione degli atteggiamenti
-  Strutturazione degli obiettivi al cambiamento
-  Stabilizzazione del comportamento

PROGRAMMA FORMATIVO DI 3 ORE A CURA DELLO
PSICOLOGO NELLE AUTOSCUOLE, ALL'INTERNO DEL
CORSO DI 30 ORE PER ACQUISIRE LA PATENTE DI GUIDA

EDUCAZIONE STRADALE con particolare riguardo a:

- alcool (eventualmente droghe) e guida
- velocità inadeguata e conseguenze per la sicurezza stradale
- affaticamento e sicurezza stradale
- formazione delle abitudini di guida. Strategie per evitare la formazione di abitudini mal adattive