

“PsicoDidacta: la psicologia scolastica a supporto della didattica e dell’educazione”



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Repubblica Italiana - Regione Siciliana

Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Caruano”

I bisogni educativi speciali: l'alunno straniero minore non accompagnato. Bisogni emergenti: istruzione, inclusione, prevenzione e cura

Giuseppa Concetta Amata, Francesco Maria Boccaccio, Angela Fisichella, Marinella Pitino, Davide Bennardo

Premessa

La Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 estende a tutti gli studenti in difficoltà, inclusi gli studenti con background migratorio e ai minori stranieri non accompagnati, il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento. Tale affermazione implica una valutazione complessiva delle criticità e dei punti di forza degli interventi d'inclusione scolastica e la necessaria messa a fuoco di interventi correttivi orientati all'innalzamento della qualità del servizio e alla garanzia del successo formativo.

L'azione sinergica, frutto della triangolazione dei dati e delle informazioni raccolte formalmente e informalmente, tra gli specialisti del settore e i docenti, consente di operare una più accurata analisi dei bisogni di ciascuno e garantisce a tutti gli studenti, in difficoltà diagnosticate ma non certificate oltre che linguistiche, il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, all'orientamento interculturale, all'inclusione e al benessere bio-psico-sociale.

Strumenti

Protocolli di accoglienza per gli alunni stranieri;

Raccolta e analisi dei dati (ricerca-azione);

Somministrazione di test;

Supporto alla genitorialità e/o ai tutor accompagnatori;

Colloqui individuali e interventi nel gruppo/classe;

Protocolli di osservazione concordati tra i diversi operatori;

Supporto alla capacità decisionale del soggetto per l'orientamento e riorientamento nel territorio di inserimento.

Risultati Attesi

- Creazione di una **rete inter-istituzionale** permanente che permetta, all'interno delle scuole, il confronto e l'integrazione delle diverse prospettive e specificità professionali presenti sul territorio;
- Sviluppo di una cultura dell'accoglienza a partire dal microcosmo della classe;
- Riduzione del rischio di abbandono scolastico o insuccesso formativo;
- Riduzione del gap cumulativo legato all'apprendimento e delle fragilità sociali;
- Partecipazione attiva al dialogo educativo e all'interazione sociale nel gruppo classe.

Il Ruolo dello psicologo

Gli alunni stranieri, i minori stranieri non accompagnati, sempre più spesso giungono nel nostro paese, dopo aver vissuto diversi traumi e si trovano ad affrontare situazioni in cui è richiesta un'alta capacità di adattamento e una forma di resilienza importante. Lo psicologo si occupa di prevenzione e cura, per garantire il benessere della persona e per strutturare un ambiente socioculturale inclusivo e rispettoso della diversità. Interviene quindi sia sui minori stranieri che sul contesto scuola o classe per promuovere sia il wellness che il processo di inclusione sociale e, quando necessario, interviene sul disagio per aiutare i soggetti ad incrementare la consapevolezza, la resilienza e trattare il disturbo da stress post traumatico.



12-14 ottobre

Fiera Didacta Edizione Siciliana

Sicilia Fiera Exhibition Meeting Hub

Misterbianco - Catania