

## IL PENSIERO PSICOANALITICO A SCUOLA

Salvatore Cattano, Carlotta Piccolo,  
Manuela Ruggeri, Gabriella Vincenti



La scuola rappresenta il più importante ambiente per bambini e adolescenti, ove trascorrono la maggior parte del loro tempo. Nell'acquisire conoscenze e competenze gli studenti di tutte le età intessono trame e rapporti tra pari e con gli adulti di riferimento.

In tale contesto abbiamo inteso offrire il nostro **sguardo psicoanalitico**, basato sulla lettura delle **dinamiche intra e interpersonali** della scuola come «esperienza didattica condivisa». Attraverso attività semi – strutturate e di *brainstorming* abbiamo tentato di **trasformare i pensieri**, i sentimenti, i vissuti in **parola**, nel tentativo di far emergere la **dimensione affettiva dell'apprendimento**.



### OBIETTIVI PER I DOCENTI:

- Sensibilizzare i docenti all'**ascolto** quale funzione fondamentale per la comprensione delle dinamiche individuali e di gruppo.
- Aumentare la consapevolezza del docente come facilitatore del **gruppo** promuovendo una comunicazione di tipo assertivo.
- Lavorare sulle **risorse interne** dei docenti intervenendo sulle esplorazioni di attitudini, potenziale e motivazione

### PROGETTI CONCLUSI E IN CORSO

- «Il Gruppo per me, il Gruppo in me»
- «La Noia al Tempo del Covid»
- «Orientamento e Desiderio»
- Attività di Supporto psicologico- Progetti PNRR a favore del contenimento della dispersione scolastica.



### BIBLIOGRAFIA

- Biondo D., Patalano R., Rotondo C., (2022) *Psicoanalisi a scuola*, valutare e prevenire la dispersione scolastica, Vecchiarelli Editore.
- Moroni A., Marchiori E, (2022) *Ascolto educativo*, Interazioni tra psicoanalisi, pedagogia e clinica dell'età evolutiva, Linea Edizioni.
- Recalcati M. (2014) *L'ora di lezione*, per una erotica dell'insegnamento, Einaudi editore.
- Salzberger - Witterberg I., Williams Polacco G., Osborne E., (1993) *L'esperienza emotiva nel processo di insegnamento e di apprendimento*, Liguori Editore.

### OBIETTIVI PER GLI STUDENTI:

- Favorire un percorso di **auto conoscenza** attraverso riflessioni sulla propria identità, sulla propria storia e i propri desideri.
- Incoraggiare momenti di riflessione al fine di individuare punti di forza e aree di miglioramento.
- Operare una riflessione attiva sul **gruppo** interno ed esterno.