

## Titolo

La funzione psicologica del gruppo nella gestione delle classi «difficili»

## Autori

Adelaide Merendino, Maria Luisa Poma

## Abstract:

La funzione psicologica nel contesto scolastico non può prescindere dall'attivazione di un processo di conoscenza delle caratteristiche dei principali attori coinvolti (alunni, insegnanti, genitori) e delle relazioni che tra essi intercorrono, soprattutto quando la richiesta fatta allo psicologo riguarda il supporto alla gestione di classi definite «difficili».

Sulla base di molteplici esperienze in istituti scolastici di ogni ordine e grado, è possibile affermare che i risultati più efficaci si ottengono attuando interventi di gruppo con alunni, insegnanti e genitori.

L'intervento di gruppo favorisce l'attivazione di un clima positivo nella classe (alunni e insegnanti) e migliora la comunicazione tra le parti, grazie alle dinamiche di rispecchiamento che si attivano e alla strutturazione di un confronto costruttivo, mediato dalla figura dello psicologo che esplicita i meccanismi silenti, causa di conflittualità e di difficoltà di gestione.

