

Nome scuola	Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale
Sede/i	Sede di Messina: Viale Regina Elena, 239, 98121 Messina Sede di Roma: Viale Regina Margherita, 269, 00161 Roma Sede di Ancona: Via Antonio Giannelli, 30, 60123 Ancona Sede di Napoli: Via Toledo, 148, 80134 Napoli
Direttore Direttore di sede	Camillo Lorio Direttore Scientifico e Didattico IIPR Carmelo Panebianco Responsabile sede Messina
Costi	€ 3.000,00 annue sede di Messina, Ancona e Napoli € 3.500,00 annue sede di Roma Per tutte le sedi € 400,00 tassa di iscrizione (solo al primo anno) e € 400,00 tassa esame di diploma al termine del quarto anno. Inoltre è prevista per gli allievi l'iscrizione alla SIPRES (Società Italiana di Psicoterapia Relazionale e Sistemica) costo € 40,00 l'anno.
Modello teorico di riferimento	Il modello formativo dell'Istituto è il modello SISTEMICO ESPERIENZIALE che si basa su una nuova concezione del Systemic Thinking di tipo prevalentemente esperienziale. Questo modello pone in primo piano l'apprendimento attraverso <i>la osservazione clinica ed il fare</i>, che assumono un ruolo determinante nella formazione, attraverso un originale percorso denominato Practical Learning che attraversa l'intera esperienza formativa e che si fonda su alcuni principi operativi che vengono considerati utili a tutti i livelli della formazione, per uno sviluppo sempre più avanzato e pratico di conoscenza esperienziale sistemica. Il Practical Learning è una forma di didattica, praticamente manualizzata, che integra e riformula quella tradizionale, ed è orientata sull'apprendimento induttivo ed esperienziale e sulla base di due principi: l'osservazione attiva, in cui l'allevato impara ad osservare e analizzare il sistema attraverso la sua stessa esperienza: la <i>Analisi Funzionale e Strutturale dei Sistemi Complessi</i>. l'apprendimento basato sul fare in cui l'allievo impara ad intervenire sul sistema di cui è entrato a far parte per modificarne le relazioni. Un altro aspetto basilare della formazione dell'Istituto è la cosiddetta Terapia Centrata sul Terapeuta, in cui il terapeuta viene considerato parte attivamente significativa tanto delle fasi diagnostiche che di quelle successive del processo terapeutico. L'allievo apprende a considerare il ruolo svolto da aspetti del suo comportamento che sono spesso considerati marginali, come gli errori, le omissioni, le incongruenze epistemologiche, i comportamenti automatici, gli

	isomorfismi, le fantasie e le emozioni. In questa forma evoluta di psicoterapia del sistema familiare vengono seguite alcune linee guida che consistono in altrettanti fondamentali cambiamenti rispetto alle modalità di intervento che non hanno compiuto il fondamentale passaggio verso la Cibernetica di Secondo Ordine
Suggerimenti di lettura	• BATESON G. Verso un'ecologia della mente, <i>Adelphi, Milano, 1976</i> • BATESON G. Mente e natura, <i>Adelphi, Milano, 1984</i> • BERTRANDO P. – TOFFANETTI D. Storia della terapia familiare. Le persone, le idee. <i>Cortina, Milano, 2000</i> • BOSZORMENYI-NAGY I. – SPARK G. M. Lealtà invisibili, La reciprocità nella terapia familiare intergenerazionale, <i>Astrolabio, 1988</i> • BOSZORMENYI-NAGY, I., FRAMO, J.L., Psicoterapia intensiva della famiglia, <i>Boringhieri, Torino, 1969</i> • BOWEN M. Dalla famiglia all'individuo, <i>Astrolabio, Roma, 1979</i> • HALEY J. La terapia del Problem Solving, <i>Angeli, Milano, 2010.</i> <i>Traduzione di A. Bianchi</i> • LORIEDO C., ANGIOLARI, C., Il segreto. La complessità nascosta nel sistema familiare, <i>Cortina, Milano (2021)</i> • LORIEDO C. – VELLA G. Il paradosso e il sistema familiare, <i>Boringhieri, Torino, 1989</i> • LORIEDO C. – PICARDI A. Dalla teoria generale di sistemi alla teoria dell'attaccamento. Percorsi e modelli della psicoterapia relazionale-sistemica, <i>Franco Angeli, Milano, 2000</i> • MINUCHIN S. Guida alle tecniche di terapia della famiglia, <i>Astrolabio,</i> • MINUCHIN S. Famiglie e terapia della famiglia, <i>Astrolabio, Roma 1977</i> • MORIN, E., La sfida della complessità, <i>Feltrinelli, 2017</i> • PANEBIANCO C. – MANGANARO L. – SIRECUSANO P. La relazione come terapia. <i>Alpes, 2022</i> • SELVINI PALAZZOLI, M., e Coll., Paradosso e controparadosso, <i>Feltrinelli, Milano, 1975</i> • SELVINI PALAZZOLI M. – CIRILLO S. – SELVINI M. – SORRENTINO A M. I giochi psicotici nella famiglia, <i>Cortina, Milano, 1988</i> • SOLFAROLI CAMILLOCCI, D., VELLA, G., La triade schizofrenica, <i>Angeli, Milano, 2006</i> • VELLA G. – SOLFAROLI CAMILLOCCI D. Né con te, né senza di te. La coppia in stallo. <i>Il Pensiero Scientifico Editore, 1992</i> • VELLA G. – TRASARTI SPONTI W. (a cura di) Il gioco e l'assurdo: la terapia esperienziale della famiglia di Carl Whitaker, <i>Astrolabio, 1984</i> • VISANI E. – DI NUOVO S. – LORIEDO C. Faces IV. Il modello circonflesso di Olson nella Clinica e nella Ricerca, <i>Franco Angeli, Milano, 2014.</i> • VON FOERSTER H. Sistemi che osservano, (a cura di Ceruti, M., Telfener, U.), <i>Astrolabio, 1987</i> • WATZLAWICK P. – WEAKLAND J. H. – FISH R. D. Change: La formazione

	e la soluzione dei problemi, <i>Astrolabio</i>, 1974 • WATZLAWICK P. – BEAVIN J.H. – JACKSON D.D. Pragmatica della comunicazione umana, <i>Astrolabio</i>, 1971 • WEEKS, G.R., L'ABATE, L., Psicoterapia paradossale, <i>Astrolabio</i> • WHITAKER C.A. Considerazioni notturne di un terapeuta della famiglia, <i>Astrolabio</i>, Roma, 1990
Struttura del corso	La formazione si articola in n. 4 anni per un totale di 2.000 ore (500 ore l'anno di cui 100 ore di tirocinio annuale) e prevede: 1° anno: 169 ore insegnamenti teorici, 199 ore attività pratica di cui 80 ore di attività di analisi di casi clinici, 32 ore seminari 2° anno: 136 ore insegnamenti teorici, 232 ore attività pratica di cui 72 ore di attività di analisi di casi clinici e 64 ore di supervisioni, 32 ore di seminari 3° anno: 78 ore insegnamenti teorici, 290 ore attività pratica di cui 28 ore di esercitazioni e 160 ore di supervisione, 32 ore di seminari 4° anno: 50 ore insegnamenti teorici, 318 ore attività pratica di cui 160 ore di supervisione Durante gli anni della formazione sono inoltre previste 115 ore di ricerca guidata
Numero di posti autorizzati per anno:	sedi Messina e Napoli N. 15 sedi Ancona e Roma N. 20

Modalità di iscrizione:	Info e/o prenotazione colloquio attitudinale: 349 4032952 http://www.iipritalia.it/messina/
Obbligo di terapia:	NO
Libertà nella scelta del terapeuta:	SÌ
Terapeuta interno all'istituto:	NO
Obbligo di supervisione:	SÌ