

Nome scuola	Istituto Gabriele Buccola Scuola di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
Sede/i	Palermo, via Siracusa, 7 Le altre sedi SPC-APC sono a Roma, Bari, Grosseto, Verona, Napoli, Lecce, Ancona e Reggio Calabria.
Direttore sede di Palermo	Prof.ssa Amelia Gangemi (direttore scientifico).
Costi	€3850 all'anno.
Modello teorico di riferimento	La terapia cognitivo comportamentale (Cognitive-Behaviour Therapy, CBT) postula una complessa relazione tra emozioni, pensieri e comportamenti evidenziando come i problemi emotivi siano in gran parte il prodotto di credenze disfunzionali che si mantengono nel tempo, a dispetto della sofferenza che il paziente sperimenta e delle possibilità ed opportunità di cambiarle, a causa dei meccanismi di mantenimento. Nell'interpretazione della condotta umana la terapia cognitiva ricorre, ove possibile, alla spiegazione più semplice che spesso coincide con il recupero del senso comune. La teoria di fondo, sottolinea l'importanza delle distorsioni cognitive e della rappresentazione soggettiva della realtà nell'origine e nel mantenimento dei disturbi emotivi e comportamentali. Ciò implica che non sarebbero gli eventi a creare e mantenere i problemi psicologici, emotivi e di comportamento, ma questi verrebbero piuttosto largamente influenzati dalle strutture e costruzioni cognitive dell'individuo (assunto già condiviso ai tempi del filosofo stoico Epitteto). Ciò che caratterizza e distingue la psicoterapia cognitiva, infatti, è la spiegazione dei disturbi emotivi attraverso l'analisi della relazione tra pensieri, emozioni e comportamenti. La terapia cognitivo-comportamentale (CBT) si propone, di conseguenza, di aiutare i pazienti ad individuare i pensieri ricorrenti e gli schemi disfunzionali di ragionamento e d'interpretazione della realtà, al fine di sostituirli e/o integrarli con convinzioni più funzionali.
Suggerimenti di lettura	Bibliografia di riferimento • Perdighe, C. e Gragnani, A. (a cura di) (2021) Psicoterapia Cognitiva. Comprendere e curare i disturbi mentali. Raffaello Cortina Editore • Isola, L., Romano, G., Mancini, F. (a cura di) (2016). Psicoterapia Cognitiva dell'Infanzia e dell'adolescenza. Franco Angeli. • Linehan, M.M. (2001). Trattamento cognitivo-comportamentale

	del disturbo borderline. Raffaello Cortina Editore^{[1][2]} • Liotti, G. e Farina, B (2011). Sviluppi traumatici. Eziopatogenesi, clinica e terapia della dimensione dissociativa. Raffaello Cortina Editore • Mancini, F (a cura di) (2016). La Mente Ossessiva. Raffaello Cortina • Perdighe C. e Mancini, F. (a cura di) (2015). Il disturbo da Accumulo. Raffaello Cortina Editore • Rainone, A. e Mancini, F. (2018). La mente Depressa. Franco Angeli • Semerari, A. (2000). Storia, teoria e tecniche della psicoterapia cognitiva. Laterza • Semerari, A., Carcione, A. e Nicolò, G. (a cura di) (2016). Curare i casi complessi. Laterza • Young, J.; Klosko, J & Weishaar, M. (2007). Schema Therapy: La terapia cognitivo-comportamentale integrata per i disturbi della personalità. Eclipsi Editore
Struttura del corso	Struttura del corso (500 caratteri) Il corso ha la durata di quattro anni accademici, per un totale di 2000 ore. Le 500 ore di ciascuna annualità sono così suddivise: Corso di base di formazione pratica (100 ore); Insegnamenti di base e caratterizzanti (170 ore); 170 ore; Seminari 30 ore; Tirocinio pratico 200 ore. Gli insegnamenti di base e caratterizzanti comprendono le scienze cognitive, la psicologia e la psicopatologia dello sviluppo, i disturbi dell'età adulta (ansia, umore, alimentazione, personalità, ecc.), nonché i diversi approcci psicoterapici e altri argomenti di interesse.
Numero di posti autorizzati per anno:	20
Modalità di iscrizione:	È possibile prenotare il colloquio di selezione contattando la segreteria della Scuola al numero 3516208206 (dal lunedì al venerdì dalle ore 9.30 alle ore 17.30, specificando per la sede di Palermo). https://apc.it/formazione/corsi-di-specializzazione/corso-specializzazione-psicoterapia-cognitiva-g-b-istituto-gabriele-buccola-palermo/

Obbligo di terapia:	NO (ma consigliata)
Libertà nella scelta del terapeuta:	SÌ
Terapeuta interno all'istituto:	NO
Obbligo di supervisione:	SÌ - compresa nel modulo 1 Training di formazione basica.