



**Università
degli Studi
di Palermo**

In collaborazione con



Ordine degli Psicologi
della Regione Siciliana



FORMARE I FUTURI PSICOLOGI: IL RUOLO DEI TUTOR NEI NUOVI TPV UNIVERSITARI

25 luglio 2025

Sommario



Le lauree abilitanti

Il Tirocinio Pratico-Valutativo

Il TPV durante la L-24

Il TPV durante le LM-51



Le lauree abilitanti in Psicologia



Lauree abilitanti

Una «**laurea abilitante**» è un percorso di studio universitario all'interno del quale sono soddisfatti i requisiti necessari per essere abilitati alla professione corrispondente

Non occorre più svolgere un tirocinio post-lauream

Il tirocinio è sostenuto **durante gli anni di studi**

Il precedente «tirocinio formativo e di orientamento» è sostituito da un «**tirocinio pratico-valutativo**»



Il Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV)

In cosa consiste il TPV



Attività pratiche contestualizzate e supervisionate,
che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività
finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle
competenze e delle abilità procedurali e relazionali
fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale

Competenze promosse dal TPV



- Valutazione del caso
- Uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto
- Predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze
- Valutazione di processo e di esito dell'intervento
- Redazione di un report
- Restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione
- Stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni
- Stabilire adeguate relazioni con i colleghi
- Comprensione dei profili giuridici/etico/deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti

Il Tutor del TPV – Caratteristiche e funzioni

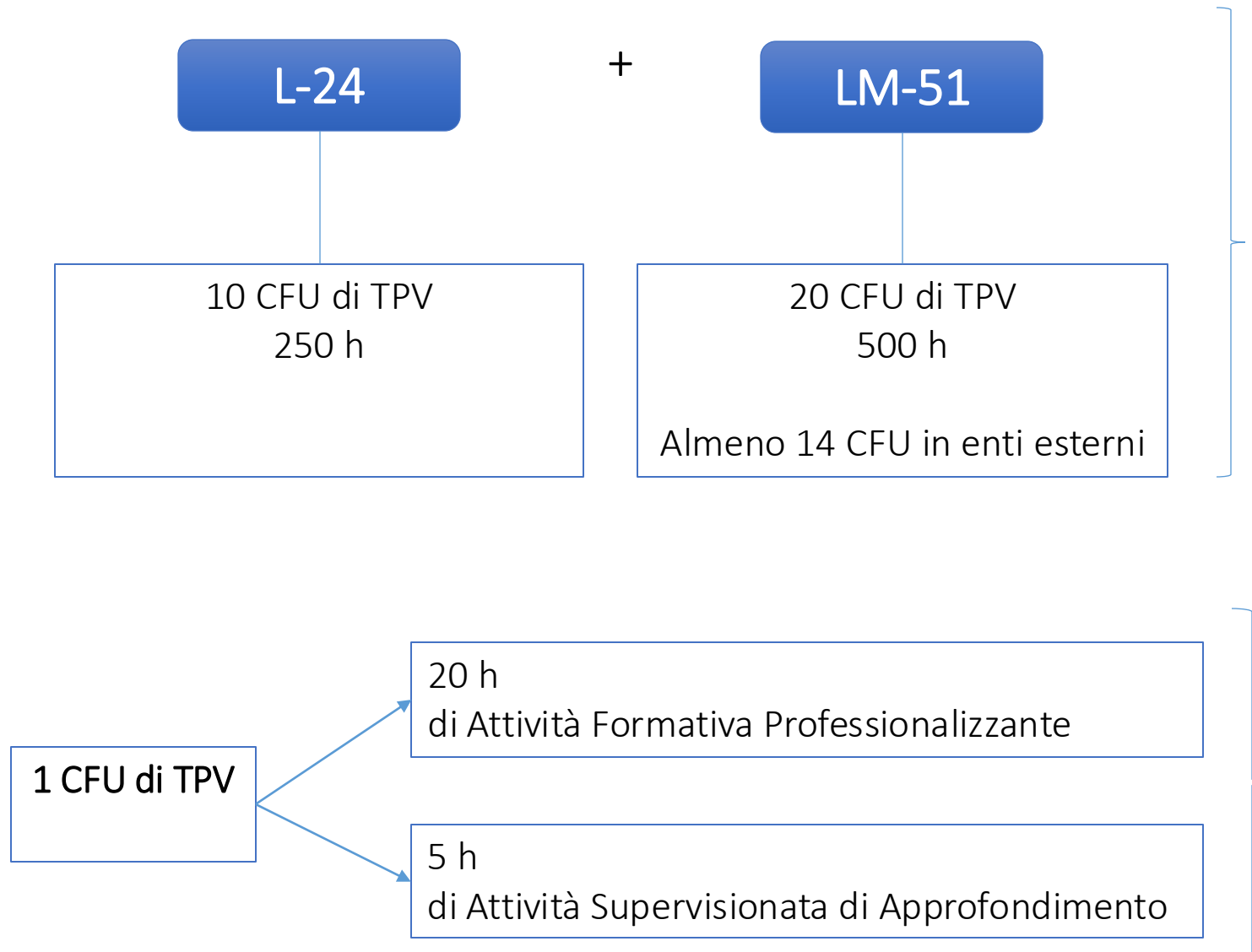


È iscritto/a all'Ordine degli Psicologi da almeno 3 anni

Ha il compito di formare e valutare il Tirocinante

Ai fini della valutazione del Tirocinante, compila un libretto in cui esprime un giudizio sulle sue competenze relative al «saper fare e al saper essere psicologo»

Articolazione TPV nei 5 anni di formazione universitaria



TPV nei corsi di laurea in Psicologia di UniPA



CORSO DI STUDI	CFU TPV da erogare	CFU TPV interni	CFU TPV esterni
L-24 Scienze e tecniche psicologiche	10	4	6
LM-51 Psicologia del ciclo di vita	20	6	14
LM-51 Psicologia clinica	20	6	14
LM-51 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	20	3	17



Il TPV durante la L-24 e la LM-51

Competenze promosse nel TPV della L-24



- Competenze professionali di base relative:
 - ai **metodi empirici** che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia
 - alle **tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento**, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita
- Competenze professionali di base relative:
 - alla **valutazione psicologica**
 - alle **principali forme di intervento**
sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni
- Capacità di **analisi delle principali forme di alterazione** dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita

Competenze promosse nel TPV della LM-51



Si riferiscono agli **atti tipici e riservati**, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'art. 1 della L. 56/1989, e comprendono:

- l'**uso degli strumenti conoscitivi e di intervento** per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità
- nonché le **attività di sperimentazione, ricerca e didattica**



Concretamente:
Cosa fare? Cosa *far* fare? Come farlo?

Cosa possono fare i tirocinanti con i tutor

Riprendiamo l'Art. 2 del 654/2022



Valutazione del caso

Uso appropriato di strumenti e tecniche psicologiche

Predisposizione di interventi teoricamente fondati

Valutazione di processo e di esito

Redazione di report

Restituzione a pazienti/clienti/utenti/organizzazioni

Stabilire adeguate relazioni con utenti

Stabilire adeguate relazioni con colleghi

Comprensione dei profili giuridici/etici/deontologici

La rilevanza della supervisione nell'accompagnamento del tirocinante



Il tutor deve garantire:

Supervisione diretta durante le attività complesse

Debriefing sistematico dopo ogni attività significativa

Supervisione di gruppo per confronto tra pari

Feedback continuo e valutazione formativa

Supporto nell'integrazione teoria-pratica

Accompagnamento alla riflessione su di sé

La competenza riflessiva come fulcro del TPV



Non si tratta solo di «fare» o di «far fare», ma di «pensare su ciò che si fa»

Il tutor accompagna il tirocinante a:

Riflettere sull'esperienza vissuta

Collegare pratica e teoria

Esplorare le proprie risonanze emotive

Sviluppare consapevolezza del proprio stile relazionale

Identificare aree di forza e di crescita

**Anche un'attività apparentemente semplice (attività sociali o ricreative in una RSA; il doposcuola...)
diventa altamente formativa se accompagnata da riflessione guidata**

Teoria e pratica nel TPV



Il TPV deve anche orientare tra modelli e approcci

Il tutor guida il tirocinante a:

Conoscere diversi modelli teorici di riferimento

Comprendere le basi epistemologiche degli approcci

Confrontare metodologie diverse

Approfondire la letteratura scientifica

Sviluppare pensiero critico

Non solo pratica! La competenza nasce dall'integrazione di:

Basi teoriche; Esperienza pratica supervisionata; Riflessione critica continua

Possibili attività per L-24

Comprendere cosa fa lo psicologo e dove opera



Il tirocinante L-24 può:

Fare pratica di osservazione nei contesti

Mappare le relazioni istituzionali dell'Ente

Partecipare a riunioni d'équipe

Affiancare il tutor nelle attività quotidiane

Affiancare il tutor nell'uso degli strumenti di valutazione (es. test)

Redigere resoconti

Studiare documentazione clinica

Analizzare la modulistica in uso

Preparare materiali informativi

Approfondire dilemmi etici e deontologici ricorrenti

Possibili attività per LM-51

Sviluppo competenze professionali avanzate



Il tirocinante LM-51 può:

ASSESSMENT	INTERVENTI	ÉQUIPE
		<i>Partecipare attivamente a:</i>
Osservare somministrazioni di test	Partecipare all'analisi della domanda	Discussioni di casi
Assistere il tutor nella somministrazione	Osservare interventi individuali e di gruppo	Riunioni di équipe
Esercitarsi nello scoring	Co-facilitare attività strutturate (con tutor)	Supervisioni di gruppo
Partecipare all'interpretazione dei risultati	Condurre parti di intervento concordate	Formazione interna al servizio
Contribuire alla stesura di relazioni	Partecipare a interventi psicoeducativi	Progettazione di interventi
Verifica e valutazione di interventi	Supportare attività di gruppo non cliniche	

In contesti non clinici (es. selezione, orientamento): Maggiore partecipazione attiva, sempre supervisionata



Link e Contatti

Pagine web di UniPA dedicate ai tirocini

*I link indicati contengono dettagliate istruzioni e modulistica.
Si invita a consultarne attentamente i contenuti.*



	Tipo di Corso di Studi	Tipo di Tirocinio	Gestione Amministrativa	Pagina web di riferimento
1) Tirocinio Formativo e di Orientamento	Previgente ordinamento NON abilitante	Curriculare, NON finalizzato all'esercizio della professione	Portale Almalaurea	LINK
2) Tirocinio post- lauream	Previgente ordinamento NON abilitante	Post-laurea, finalizzato all'esercizio della professione	Cartacea	LINK
3) Tirocinio Pratico- Valutativo (TPV)	Ordinamento abilitante (L. 163/2021)	Curriculare, finalizzato all'esercizio della professione	Cartacea (fino a settembre 2025, poi Almalaurea)	LINK

Convenzione generale: Registrazione e Accreditamento Aziende : portale Almalaurea <https://almalaurea.unipa.it>
(seguire il link «[Registrazione Azienda](#)»)

**Convenzione-Quadro
per i TPV di Psicologia:** Fac-simile scaricabile [qui](#). Ulteriori indicazioni [qui](#) e alla [pagina generale dei TPV](#) sopra indicata

Contatti



Delegato del Dipartimento SPPEFF ai Tirocini

Referente della Commissione Integrata Tirocini Università di Palermo – Ordine Psicologi Regione Sicilia

Referente Commissione Tirocini CdS LM-51 Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Prof. Giovanni Di Stefano
giovanni.distefano@unipa.it
09123897766

Referente Commissione Tirocini
CdS L-24 Scienze Tecniche Psicologiche

Prof.ssa Antida Piazza
antida.piazza@unipa.it
09123897741

Referenti Commissione Tirocini
CdS LM-51 Psicologia clinica

Prof.ssa Gaia Albano
gaia.albano@unipa.it
09123897729

Prof.ssa Daniela Smirni
daniela.smirni@unipa.it
09123897748

Referente Commissione Tirocini
CdS LM-51 Psicologia del Ciclo Di Vita

Prof.ssa Antonella D'Amico
antonella.damico@unipa.it
09123897710

Referente Amministrativo Ufficio
Tirocini CdS Psicologia

Dott. Livio Minnella
livio.minnella@unipa.it
09123893133

Responsabile U.O. Convenzioni
per la didattica e tirocini

Dott.ssa Sonia Gargano
sonia.gargano@unipa.it
09123893690