



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO di LONGI

Comuni di Frazzanò, Galati Mamertino, Longi, Mirto e San Salvatore di Fitalia
Via Vittorio Veneto 98070 – LONGI (ME) – Tel. 0941/485153
CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC847009 – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016
CODICE FISCALE: 84004830836 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFX2P2

PEO: meic847009@istruzione.it –
PEC: meic847009@pec.istruzione.it
Sito web:
www.comprensivolongi.edu.it

Istituto Comprensivo Statale - Longi
Prot. 0007384 del 27/07/2026
VI (Uscita)

All'Albo e sito web della scuola
Al fascicolo del progetto
Agli Atti

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Esperti e Tutor, rivolto al personale interno ed esterno, per la realizzazione dei percorsi formativi finanziati dal D.M. n. 38/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI- 2026-134

CUP: B74D26002560007

Titolo: Competenze professionali e progettazione didattica per l'innovazione educativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modifiche e integrazioni; il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 (ovvero il D.A. della Regione Siciliana n. 7753/2018, se applicabile alle istituzioni scolastiche siciliane);
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 14-05-2026 prot.n.5052;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di formale autorizzazione del progetto (Codice Identificativo Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI- 2026-134) importo complessivo autorizzato: € 13.805,00;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot.n.6505 del 23-06-2026
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) del 23/06/2026, prot. n. 6504;
- VISTA** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico e, in mancanza di professionalità interne, si provvede a reperire figure esterne;

VISTO

Il decreto di avvio prot.n. 7383 del 27-07-2026;

EMANA

Il presente Avviso avente per oggetto la selezione di ESPERTI e TUTOR rivolto al personale interno che esterno in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

La selezione è rivolta a figure interne ed esterne all'istituto per la realizzazione del progetto destinato ai docenti dell'Istituto Comprensivo "G. Galilei" di Maletto:

PROGETTO – Docenti Protagonisti della Transizione digitale				
Titolo modulo	Durata	N. Tutor	N. Esperti	Compensi
Dalla progettazione strategica alla pratica didattica	30 h	1	1	Esperto 70 €/h Tutor 30 €/h
Competenze pedagogiche, metodologiche e didattiche per l'innovazione educativa	30 h	1	1	

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto "Competenze professionali e progettazione didattica per l'innovazione educativa" nasce dall'esigenza di sostenere lo sviluppo professionale dei docenti e del personale educativo attraverso percorsi di formazione in servizio finalizzati al potenziamento delle competenze pedagogiche, metodologiche, didattiche e progettuali, in coerenza con gli obiettivi del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027".

Le attività formative intendono rafforzare:

- la qualità della didattica;
- l'innovazione metodologica;
- la capacità di progettazione educativa e curricolare;
- l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali;
- la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e motivanti;
- le competenze riflessive e autovalutative del personale scolastico.

Il progetto si sviluppa attraverso moduli laboratoriali di 30 ore, attività collaborative, ricerca-azione, sperimentazione didattica e produzione di materiali operativi immediatamente trasferibili nella pratica quotidiana.

Finalità:

- Migliorare la qualità dell'insegnamento e dei processi educativi;
- Rafforzare le competenze professionali del personale docente;
- Promuovere metodologie innovative e inclusive;
- Sviluppare capacità di progettazione didattica coerente con il curriculum e con le priorità strategiche dell'istituto;
- Favorire pratiche di autovalutazione e miglioramento continuo.

Metodologia - Le attività saranno organizzate attraverso:

- workshop laboratoriali;
- studio di casi;
- cooperative learning;
- peer tutoring;
- ricerca-azione;

- sperimentazione in classe;
- comunità di pratiche;
- documentazione e condivisione di buone pratiche.

Risultati attesi:

Incremento delle competenze metodologiche e progettuali dei docenti;

- Produzione di UDA, rubriche valutative e strumenti operativi condivisi;
- Diffusione di pratiche didattiche innovative;
- Rafforzamento della cultura della valutazione e dell'autovalutazione;
- Maggiore coerenza tra progettazione curricolare, valutazione e innovazione didattica.

DESCRIZIONE DEI MODULI

Competenze pedagogiche, metodologiche e didattiche per l'innovazione educativa
Il percorso formativo mira a sviluppare nei docenti competenze pedagogiche, metodologiche e relazionali orientate alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, motivanti e innovativi. Particolare attenzione sarà dedicata: • alla gestione positiva del gruppo classe; • alle metodologie attive; • alla didattica inclusiva; • all'uso consapevole delle tecnologie digitali; • alle pratiche riflessive e autovalutative. Contenuti: • Neuroscienze e apprendimento. • Gestione delle dinamiche relazionali. • Strategie inclusive e personalizzazione. • Cooperative learning e didattica laboratoriale. • Strumenti digitali per la didattica. • Valutazione formativa e feedback efficace. • Autovalutazione professionale. Metodologie: • Laboratori pratici. • Simulazioni e role playing. • Peer education. • Analisi di casi. • Sperimentazione in classe. Prodotti finali: - Toolkit metodologico condiviso. Repository di attività didattiche innovative. Rubriche di osservazione e autovalutazione.

Dalla progettazione strategica alla pratica didattica
Il percorso intende sviluppare competenze nella pianificazione educativa e didattica a livello di istituto e di classe, favorendo l'allineamento tra PTOF, RAV, Piano di Miglioramento e azione didattica quotidiana.

La formazione valorizzerà la progettazione condivisa e il monitoraggio degli esiti come strumenti di miglioramento continuo.

Contenuti:

- PTOF e governance educativa.
- Progettazione strategica di istituto.
- Progettazione annuale e periodica.
- Monitoraggio e valutazione degli interventi.
- Indicatori di efficacia.
- Documentazione e rendicontazione.
- Comunità professionali e pratiche collaborative.
- Metodologie
- Ricerca-azione.
- Project work.
- Lavori di gruppo.
- Community of practice.

Risultati attesi:

- Maggiore coerenza progettuale d'istituto.
- Rafforzamento del lavoro collaborativo.

Miglioramento della qualità della progettazione educativa e didattica

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI

FIGURE	COMPITI
ESPERTO	• Formulare un progetto didattico inerente il modulo. • Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line. • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati. • Organizzare le attività sulla base dell'analisi dei livelli di partenza e in coerenza con le finalità del modulo. • Predisporre, in sinergia con il Tutor, le verifiche previste del percorso formativo. • Elaborare un prodotto finale rappresentativo del percorso realizzato. • Consegnare, a conclusione dell'incarico, la relazione finale sull'attività svolta.
TUTOR	• Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Collaborare con l'Esperto alla predisposizione della programmazione dei contenuti e del materiale necessario. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line (iscrizione corsisti, liberatorie privacy, calendario, monitoraggio frequenze...). • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Collaborare, in sinergia con l'Esperto, nelle attività di verifica periodica e finale del percorso formativo. • Elaborare una relazione finale sull'attività svolta.

CRITERI DI AMMISSIONE: ESPERTI

Requisito di accesso: Comprovata esperienza nella progettazione e conduzione di percorsi di formazione rivolti al personale docente, coerenti con le tematiche del modulo per il quale si presenta candidatura			
	TITOLI CULTURALI	Punti	Max punti
A1	Laurea vecchio ordinamento/magistrale	20	20
A2	Laurea triennale <i>(non cumulabile con A1 o A3)</i>	15	15
A3	Diploma di istruzione superiore <i>(non cumulabile con A1 e A2)</i>	12	12
A4	Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	5	5
	TITOLI PROFESSIONALI	Punti	Max punti

CRITERI DI AMMISSIONE: TUTOR

Requisito di accesso per docenti interni o in collaborazione plurima: Abilitazione all'insegnamento Requisiti di accesso per esterni: Studi e/o comprovate esperienze coerenti con la tematica del percorso proposto			
	TITOLI CULTURALI	Punti	Max punti
A1	Laurea vecchio ordinamento/magistrale	20	20
A2	Laurea triennale <i>(non cumulabile con A1 o A3)</i>	15	15
A3	Diploma di istruzione superiore <i>(non cumulabile con A1 e A2)</i>	12	12
A4	Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	5	5

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese dal candidato.

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti all'incarico devono essere in possesso dei sottoelencati requisiti di ammissione, posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di partecipazione; l'accertamento della mancanza anche di uno solo dei requisiti prescritti, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

1. Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godimento dei diritti civili e politici;

3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. non siano sottoposti a procedimenti penali;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

- Domanda di partecipazione (Allegato A).
- Autodichiarazione dei titoli (Allegato B).
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto.
- Proposta formativa (solo Esperto).

La domanda con i relativi allegati, dovrà essere inviata tramite posta elettronica ai seguenti indirizzi:

1. tramite peo, all'indirizzo meic847009@istruzione.it
2. tramite pec, all'indirizzo meic847009@pec.istruzione.it

entro e non oltre le ore 10.00 del 10/08/2026, con oggetto: **“Candidatura Esperto o Tutor – AVVISO 95165, 24/04/2026, Progetto: “Competenze pedagogiche, metodologiche e didattiche per l'innovazione educativa”**

Non saranno prese in considerazione le istanze incomplete o pervenute oltre il termine fissato. La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La presente procedura è espletata nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità, parità di trattamento, non discriminazione, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione è effettuata mediante procedura comparativa dei curricula e dei titoli posseduti dai candidati, sulla base dei criteri di valutazione indicati nel presente Avviso.

La valutazione delle candidature è effettuata da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle domande. La Commissione procede alla verifica dell'ammissibilità delle candidature, alla valutazione dei titoli e delle esperienze professionali dichiarate e alla predisposizione della graduatoria di merito.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta idonea e rispondente ai requisiti richiesti dal presente Avviso.

Qualora nessuna candidatura risulti idonea o adeguata rispetto ai requisiti richiesti, l'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico, nonché di prorogare, riaprire o revocare la presente procedura, ovvero di indire una nuova selezione, senza che ciò comporti pretese o diritti da parte dei candidati.

Gli esiti della procedura saranno pubblicati all'Albo on line e nella sezione «Amministrazione Trasparente» del sito istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli effetti.

VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E GRADUATORIA

La selezione della figura richiesta, da parte della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, avverrà tramite comparazione dei curricula vitae, secondo la seguente tabella di valutazione, meglio dettagliata nell'Allegato C.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI

- Requisito di accesso: Comprovata esperienza nella progettazione e conduzione di percorsi di formazione rivolti al personale docente, coerenti con le tematiche del modulo per il quale si presenta candidatura			
	TITOLI CULTURALI	Punti	Max punti
A 1	Laurea vecchio ordinamento/magistrale	20	20
A 2	Laurea triennale <i>(non cumulabile con A1 o A3)</i>	15	15
A 3	Diploma di istruzione superiore <i>(non cumulabile con A1 e A2)</i>	12	12
A 4	Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	5	5
	TITOLI PROFESSIONALI	Punti	Max punti
B 1	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno e coerente alla tipologia della formazione	3	3
B 2	Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia della formazione	2	2
B 3	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti all'incarico presso Enti Formatori pubblici o riconosciuti	1	5
B 4	Pregresse esperienze in progetti PON – POR e PNRR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente)	2	10
B 5	Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente all'incarico richiesto	1	10
B 6	Competenze certificate nell'area psicopedagogica e relazionale	1	5
B 7	Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo	1	5
	COMPETENZE	Punti	Max punti
C 1	Conoscenza e uso delle piattaforme GPU-PON - PN dichiarati nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON- POR e PN	5	20
C 2	Conoscenza e uso delle piattaforme GPU-PON - PN dichiarati nel curriculum, in relazione ad attività di Facilitatore, Valutatore, Collaudatore in Progetti PON-POR	5	15

C 3	Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft, etc.)	2,5	10
------------	--	-----	----

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

- Requisito di accesso per docenti interni o in collaborazione plurima: Abilitazione all'insegnamento - Requisiti di accesso per esterni: Studi e/o comprovate esperienze coerenti con la tematica del percorso proposto			
	TITOLI CULTURALI	Punti	Max punti
A 1	Laurea vecchio ordinamento/magistrale	20	20
A 2	Laurea triennale <i>(non cumulabile con A1 o A3)</i>	15	15
A 3	Diploma di istruzione superiore <i>(non cumulabile con A 1 e A 2)</i>	12	12
A 4	Seconda Laurea ovvero titolo aggiuntivo a quello di accesso al ruolo di insegnamento	5	5
	TITOLI PROFESSIONALI	Punti	Max punti
B 1	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno e coerente alla tipologia del progetto	3	3
B 2	Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto	2	2
B 3	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti all'incarico presso Enti Formatori pubblici o riconosciuti	1	5
B 4	Pregresse esperienze in progetti PON – POR, PN, PNRR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente)	2	10
B 5	Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente all'incarico richiesto	1	10
B 6	Per ogni incarico annuale di Funzione Strumentale	1	3
B 7	Competenze certificate nell'area psicopedagogica e relazionale	1	5
B 8	Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica inerenti al modulo	1	5
	COMPETENZE	Punti	Max punti
C 1	Conoscenza e uso delle piattaforme GPU-PON - PN dichiarati nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON- POR e PN	5	20
C 2	Conoscenza e uso delle piattaforme GPU-PON - PN dichiarati nel curriculum, in relazione ad attività di Facilitatore, Valutatore, Collaudatore in Progetti PON-POR	5	15
C 3	Competenze informatiche di base certificate (AICA, ECDL, Eipass, Cisco, Microsoft, etc.)	2,5	10

TRATTAMENTO ECONOMICO PREVISTO

Per l'incarico conferito è previsto un compenso orario lordo **omnicomprensivo** pari a € **70,00** per ciascuna ora di attività svolta dall'Esperto ed € **30,00** per ciascuna ora di attività svolta dal Tutor.

Il compenso è da intendersi omnicomprensivo di ogni onere fiscale, previdenziale e assistenziale previsto dalla normativa vigente, nonché di ogni altro onere a carico del prestatore e dell'Amministrazione, ove dovuto.

Il compenso sarà corrisposto esclusivamente per le ore di attività effettivamente svolte, documentate mediante i registri e la documentazione prevista dal Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 e validate dall'Istituzione scolastica.

Il pagamento sarà effettuato previa verifica dell'effettivo svolgimento delle attività, dell'acquisizione della documentazione richiesta e nei limiti delle risorse assegnate al progetto, subordinatamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte dell'Autorità di Gestione.

Non sono previsti rimborsi per spese di viaggio, vitto, alloggio o altre spese comunque sostenute per l'espletamento dell'incarico.

CONFERIMENTO INCARICO

L'incarico sarà conferito dal Dirigente Scolastico ai candidati utilmente collocati nella graduatoria di merito, mediante stipula di apposito contratto, nel rispetto della normativa vigente.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione del calendario delle attività progettuali e delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica e, comunque, dovrà concludersi entro il **31 agosto 2027**, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'Autorità di Gestione.

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di svolgere le attività previste dal progetto, secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, nonché di curare la compilazione della documentazione e dei registri richiesti dal Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso valgono le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21 – 27.

CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati a seguito della presente procedura di selezione sono tenuti, per quanto compatibili con la natura dell'incarico conferito, al rispetto degli obblighi di comportamento previsti dal **Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione**, adottato con D.M. 26 aprile 2022, n. 105, nonché delle disposizioni di cui al D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, come modificato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81.

L'inosservanza degli obblighi derivanti dal predetto Codice di comportamento potrà costituire causa di risoluzione del contratto, nei casi e con le modalità previste dalla normativa vigente.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs.196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 e dal Regolamento europeo 679/2016. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in qualità di Rappresentante legale dell'Istituto.

TRATTAMENTO DATI

https://www.comprensivolongi.edu.it/informative-privacy/?utm_source=chatgpt.com

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosaria Addamo.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna all'albo pretorio dell'Istituto all'indirizzo www.iclongi.edu.it.

Allegati

Gli aspiranti sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B – Autodichiarazione dei titoli

Allegato C – Tabella di valutazione dei titoli.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Addamo

Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa