



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

AVVISO INTEGRATO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI FORMATORI E TUTOR

I.C. PACE DEL MELA
Prot. 0011070 del 21/08/2026
I (Uscita)

OGGETTO: Avviso integrato di selezione numero 3 Esperti Formatori e numero 3 Tutor d'aula con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Titolo progetto “Comunità di pratiche”

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNIS-2026-334

CUP: C24D26000410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DM 38 del 06/03/2026 concernente “Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale Per la scuola 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303”;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 54 del 29 aprile 2026;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 72 dell'8 maggio 2026;

VISTA la candidatura N. 27531 del 14.05.2026;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con Delibera n. 50 nella seduta del 11/02/2026;

VISTA la Lettera di autorizzazione - Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 - del Progetto “Comunità di pratiche” a valere Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto - Decreto N. 67 del 16 giugno 2026 (Prot. N. 8871);

VISTO il Decreto n. 68 del 16 giugno 2026, Prot. N. 8873, di assunzione incarico Responsabile di progetto da parte del Dirigente Scolastico dell'IC Pace del Mela;

VISTE le Disposizioni e le istruzioni per l'attuazione dei Progetti, le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali dell'Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Sicilia";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali;

TENUTO CONTO dei criteri fissati dal Collegio dei docenti per la predisposizione del Piano Annuale di Formazione del Personale Scolastico, da integrare nel PTOF 2025-2028 sulla base delle attività da realizzare e implementare a favore del personale docente dell'IC Pace del Mela;

VISTA l'analisi del fabbisogno del personale scolastico, volta ad individuare le aree tematiche prevalenti verso cui indirizza la proposta formativa dell'Istituzione Scolastica;

VISTA l'articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all'area formativa e a quella gestionale;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito e per le finalità del Progetto, di avvalersi nello specifico della collaborazione di:

- N. 3 Esperti formatori
- N. 3 Tutor d'aula

in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di n.3 percorsi di formazione, da erogare a favore del personale docente della scuola durante l'a. s. 2026/27;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi e, per i soli Esperti, progetto formativo;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, mediante collaborazione plurima autorizzata dal Dirigente della scuola di appartenenza; in subordine professionisti esterni all'Amministrazione scolastica, mediante contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001, e/o appartenenti ad Enti di formazione o del Terzo Settore, in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, di cui al Prot. N. 9931 del 03/07/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTA la Decisione per l'avvio di una procedura integrata per il conferimento di numero 3 incarichi di Esperto e numero 3 incarichi di Tutor d'aula con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del24/04/2026 – Formazione docenti Prot. n. 11069 del 21.08.2026

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne, collaborazione plurima ed esterne idonee a svolgere incarichi come ESPERTI FROMATORI e TUTOR nell'ambito dei seguenti moduli formativi a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del24/04/2026 – Formazione docenti:

<i>Realizzazione di percorsi per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027</i>			
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Descrizione del Modulo
Competenze culturali, disciplinari, educative, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e riflessive, autovalutative	Innovazione e creatività	30	Il percorso punta a implementare nella didattica di tutti gli ordini di scuola del I ciclo di istruzione l'impiego delle risorse tecnologiche emergenti (software educativi, piattaforme di apprendimento online, applicazioni innovative, modelli di didattica immersiva) con un'attenzione specifica alla sicurezza informatica e ai comportamenti responsabili. Si approfondirà in particolare il tema dell'Intelligenza Artificiale, alla luce delle recenti normative europee e della loro applicazione in Italia, per costruire un piano operativo nella scuola distinto per area amministrativa e area didattica. Questo processo di sviluppo è indispensabile per garantire che tutto il personale docente prosegua nel percorso di transizione digitale avviato col PNRR, integrando in modo significativo e non episodico le risorse digitali all'interno della prassi didattica e della riflessione pedagogica, riconoscendo al contempo gli elementi di rischio e le responsabilità connesse all'impiego di tali risorse.

Competenze nella micro e macroprogettazione	Competenze che contano	30	Il percorso formativo proposto mira a promuovere lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali, da integrare nel curriculum di istituto in modo organico, come previsto dalla sperimentazione avviata dal MIM col Decreto n. 6 del 15 gennaio 2026, a cui la scuola ha aderito all'interno della Rete di scopo I.N.S.I.E.M.E. (Intelligenza Non cognitiva e Sviluppo Integrato Emotivo e Metacognitivo in Educazione). Le competenze non cognitive e trasversali da raggiungere secondo il modello proposto nella sperimentazione e ispirato al target OCSE 2023 sono fondamentali per il successo formativo, poiché non risultano condizionate dal background socio-economico, ma dipendono strettamente dalla qualità dell'ambiente scolastico e relazionale, che la scuola riesce a costruire intorno a ciascun allievo. Il docente viene pertanto guidato nel corso del modulo in oggetto a divenire sempre più un facilitatore empatico, in grado di utilizzare tempi flessibili, piccoli gruppi e sussidi diversificati per accogliere ogni esigenza e promuovere attitudini e talenti.
Competenza nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive	Ponti educativi	30	L'implementazione di sistemi di mentoring e accompagnamento all'interno della scuola consente lo sviluppo di un feedback costruttivo, in cui l'esperienza di ciascun docente è utile per confrontarsi sulle problematiche più frequenti. Dalla condivisione tra le esperienze e con il supporto psico-pedagogico adeguato e qualificato, è possibile partire come gruppo di lavoro per reperire nuove strategie per la gestione dei conflitti tra studenti e con le famiglie e sviluppare la necessaria capacità di adattamento delle pratiche educative alle diverse situazioni. Una formazione di questo tipo costituisce l'occasione per i docenti di superare quel senso di disagio che spesso viene espresso in relazione alle difficoltà nella comunicazione e interazione con le famiglie, attraverso la costruzione di una vera alleanza scuola-famiglia, fondata sul rispetto reciproco e su una definizione chiara e trasparente di ruoli e compiti di ciascuno nel processo di crescita degli alunni e delle alunne.

È possibile candidarsi per più moduli e/o ruoli (fino a un max di 2), purché siano posseduti i requisiti relativi a ciascuna opzione e sia garantita la piena compatibilità dei calendari. Non è possibile candidarsi, contemporaneamente, come Esperto e Tutor dello stesso modulo, laddove sarà possibile suddividere l'incarico tra più figure professionali, ove concordato tra gli aventi diritto per un più funzionale espletamento del modulo. Nell'eventualità di candidature in numero inferiore alle posizioni aperte a bando, il Dirigente Scolastico si riserva di ridistribuire equamente i percorsi tra gli aventi diritto o di indire una nuova procedura.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI e TUTOR per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati da settembre 2026 a giugno 2027 e, comunque, non oltre il termine ultimo del 31 agosto 2027, **in orario extra scolastico**.

ART. 2 REQUISITI PER L'ACCESSO E COMPITI

Il candidato deve possedere, per ciascun modulo richiesto, il relativo requisito specifico. Il requisito è una condizione di ammissione e non può essere sostituito dal punteggio maturato in altre voci. L'eventuale equipollenza o equiparazione del titolo deve essere indicata e documentata dal candidato.

Per il personale di altra scuola, l'incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza e non deve interferire con gli obblighi ordinari di servizio. Per i professionisti esterni è richiesta una particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, coerente con l'attività temporanea e altamente qualificata oggetto dell'incarico.

REQUISITI RICHIESTE PER L'ACCESSO
ESPERTO modulo "Innovazione e creatività" laurea magistrale/specialistica o diploma di laurea del previgente ordinamento in Informatica, Ingegneria informatica, Ingegneria elettronica o delle telecomunicazioni, Matematica e Fisica o titolo equiparato/equipollente; in alternativa, altra laurea magistrale/specialistica o del previgente ordinamento integrata da master o specializzazione universitaria in tecnologie per la didattica o innovazione digitale; in ogni caso sono richieste competenze documentate nelle metodologie attive e nell'uso didattico delle tecnologie. ESPERTO modulo "Competenze che contano" laurea magistrale/specialistica o diploma di laurea del previgente ordinamento in Psicologia, Pedagogia, Scienze pedagogiche, Scienze dell'educazione, Sociologia o Filosofia, o titolo equiparato/equipollente, unitamente a competenze documentate in progettazione e valutazione soft skills, metodologie didattiche innovative, gestione gruppi classi e organizzazione setting educativi, ricerca-azione e sperimentazione pedagogica.

ESPERTO modulo "Ponti educativi"

laurea magistrale/specialistica o diploma di laurea del previgente ordinamento in Psicologia, Pedagogia, Scienze pedagogiche o Scienze dell'educazione o titolo equiparato/equipollente, unitamente a competenze documentate nella gestione dei gruppi classe, nelle dinamiche relazionali, nella prevenzione dei comportamenti problematici o nel benessere scolastico.

TUTOR per tutti i moduli (ore 30):

Docente con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; esperienza documentata nel gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

L'Esperto dovrà:

Redigere una proposta metodologico-didattica coerente con le tematiche dell'intervento formativo

Collaborare con il DS, il DSGA e le altre figure di progetto previste

Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi previsti da progetto

Erogare 30 ore di formazione con metodologie attive, laboratoriali e inclusive, rispettando il calendario

Predisporre materiali per il corso e strumenti di monitoraggio in itinere e finale sull'andamento delle attività

Svolgere tutto quanto necessario per la valutazione d'impatto dei risultati in vista di una possibile replicabilità

Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sulle attività realizzate

Svolgere con cura e completezza tutte le procedure richieste sulla piattaforma ministeriale

Il Tutor dovrà:

Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento

Accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione da parte di ciascun docente partecipante

Avere cura che il registro didattico e di presenza sia compilato con completezza e tempestività

Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi

Collaborare con le altre figure di progetto che svolgono azione di supporto, monitoraggio e valutazione

Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale

ART. 3 REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'I.C. "Pace del Mela" o presso altri Istituti vicini.
- Professionisti con specifiche e documentate competenze nel settore.
- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, Power point, ecc.), dei principali browser per la navigazione Internet (Explorer, Chrome, Mozilla, ecc.) e di posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* hanno valore di autocertificazione. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. Non saranno considerate integrazioni presentate oltre il termine, salvo richieste di chiarimento o soccorso istruttorio su elementi già dichiarati e nei limiti consentiti.

Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

Il *Curriculum Vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

ART. 4 COMPENSO

Il compenso orario è così stabilito:

- Esperto € 70,00 onnicomprensivo
- Tutor € 30,00 onnicomprensivo

La retribuzione sarà corrisposta soltanto in caso di effettivo svolgimento dell'incarico e per il numero di ore realmente effettuate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.g. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 5 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello Allegato A, corredate dagli altri Allegati previsti (B e C), dal curriculum vitae, in formato europeo e numerato, da un documento di identità, in corso di validità e, per i soli Esperti, dal Progetto formativo, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo meic842006@istruzione.it entro e non oltre la **scadenza del 5 settembre 2026 ore 12:00**.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista. La Commissione di valutazione sarà nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

A parità di punteggio prevarranno, nell'ordine: il maggior punteggio nelle esperienze specifiche; il maggior punteggio nella proposta metodologica per l'Esperto; in ulteriore parità si considererà la più giovane età del candidato.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute e, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Nel caso in cui dovessero pervenire candidature pari alle figure richieste, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi o di avviare altra procedura esterna.

ART. 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- ☐ *Allegato A – l'ISTANZA DI PARTECIPAZIONE*, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilata e sottoscritta;
- ☐ *DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI* - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritta;
- ☐ *Allegato B - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI* - debitamente compilato, numerato e sottoscritto;
- ☐ *Allegato C – DICHIARAZIONE ASSENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITA'* - debitamente compilato e sottoscritto;
- ☐ *CURRICULUM VITAE* in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- ☐ fotocopia del proprio *DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO*;
- ☐ *PROGETTO FORMATIVO* (solo per gli Esperti).

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 7 PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PN; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, entro 5 gg. dalla pubblicazione del decreto di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 9 CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente è quello di Barcellona P.G.

ART. 10 RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 11 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto
- Pubblicazione nell'apposita sezione PN del sito dell'istituto

Allegati:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B: Scheda di valutazione
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.