

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



AICA
Associazione Italiana per l'Informatica
e il Calcolo Automatico



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"

INDIRIZZO MUSICALE



I.C. "S.MARGHERITA" Messina
Prot. 0011462 del 14/10/2026
VI (Uscita)

Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)
Tel. 090/3695987
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 -

e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

ALL'ALBO ON LINE DELL'ISTITUTO

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO ED ESTERNO –

DOCENTI ESPERTI INTERNI, DOCENTI ESPERTI ESTERNI E TUTOR D'AULA INTERNI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

DENOMINAZIONE PROGETTO: "EDUCARE NELL'ERA DELL'IA: COMPETENZE, STRUMENTI E METODOLOGIE"

Cod. prog.: M4C1I2.1-2026-1745-P-64241

CUP: B44D25004350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTA	la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 22/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF 2025/2028 annualità 2025/2026;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 22/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF 2025/2028 annualità 2025/2026;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 5/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTE	le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
VISTO	in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il 3 personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti e PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act e PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale” e PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;
- VISTE** le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
- VISTO** l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 e PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 02/04/2026 con codice inoltro 64241.1;
- VISTO** l'Accordo di concessione prot. n° pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0105253 del 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa del progetto “Educare nell’era dell’IA: competenze, strumenti e metodologie”, CUP B44D25004350006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione 4 digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI E TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di figure professionali interne ed esterne per le seguenti azioni del progetto:

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA					
I percorsi formativi sono finalizzati a sviluppare e consolidare le competenze digitali del personale scolastico nell'utilizzo consapevole, etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale (IA). Le attività prevedono moduli teorico-pratici, laboratori operativi ed esercitazioni guidate per sperimentare strumenti e applicazioni di IA a supporto della progettazione didattica, della personalizzazione degli apprendimenti, dell'inclusione, della valutazione e della produzione di contenuti digitali. Particolare attenzione sarà dedicata alla protezione dei dati personali, alla sicurezza, agli aspetti normativi ed etici e alla supervisione umana.					
N.	Titolo del Modulo	Destinatari	Figure richieste		n° ore
1	L'Intelligenza Artificiale nella scuola dell'infanzia: esplorare, creare e includere	Docenti Scuola Infanzia	1 Esperto	1 Tutor d'aula	22
2	L'Intelligenza Artificiale nella scuola primaria: strumenti per la progettazione didattica e la creatività	Docenti Scuola Primaria	1 Esperto	1 Tutor d'aula	22
3	L'Intelligenza Artificiale nella scuola primaria: inclusione, personalizzazione e valutazione formativa	Docenti Scuola Primaria	1 Esperto	1 Tutor d'aula	22
4	L'Intelligenza Artificiale nella scuola secondaria di primo grado: competenze STEM, pensiero critico ed educazione civica digitale	Docenti Scuola Secondaria di primo grado	1 Esperto	1 Tutor d'aula	22
5	L'Intelligenza Artificiale nella scuola secondaria di primo grado: progettazione avanzata, valutazione e innovazione dei processi scolastici	Docenti Scuola Secondaria di primo grado	1 Esperto	1 Tutor d'aula	22

LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe.

N.	Titolo del Modulo	Destinatari	Figure richieste		n° ore
1	Alla scoperta dell'Intelligenza Artificiale nella scuola dell'infanzia	Docenti Scuola Infanzia	1 Esperto	1 Tutor d'aula	15
2	Creatività e storytelling digitale con l'Intelligenza Artificiale	Docenti Scuola Infanzia e Scuola Primaria	1 Esperto	1 Tutor d'aula	15
3	Intelligenza Artificiale e apprendimento attivo nella scuola primaria	Docenti Scuola Infanzia e Scuola Primaria	1 Esperto	1 Tutor d'aula	15
4	Intelligenza Artificiale e progettazione di attività didattiche inclusive 1	Docenti Scuola Infanzia e Scuola Primaria	1 Esperto	1 Tutor d'aula	15
5	Intelligenza Artificiale e progettazione di attività didattiche inclusive 2	Docenti Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado	1 Esperto	1 Tutor d'aula	15
6	Pensiero computazionale, Coding e Intelligenza Artificiale 1	Docenti Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado	1 Esperto	1 Tutor d'aula	15
7	Pensiero computazionale, Coding e Intelligenza Artificiale 2	Docenti Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado	1 Esperto	1 Tutor d'aula	15
8	Intelligenza Artificiale per la produzione di contenuti digitali e multimediali	Docenti Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado	1 Esperto	1 Tutor d'aula	15
9	Intelligenza Artificiale per la produzione di contenuti digitali e multimediali 2	Docenti Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado	1 Esperto	1 Tutor d'aula	15
10	Intelligenza Artificiale, ricerca delle informazioni ed educazione civica digitale	Docenti Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado	1 Esperto	1 Tutor d'aula	15

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR d'aula.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 - Candidatura e modalità di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, debitamente firmata, **entro le ore 12.00 del 28/10/2026**, nelle seguenti modalità:

- consegna Brevi manu, presso gli Uffici di Segreteria dell'I. C. Santa Margherita, in busta chiusa, sulla quale dovrà essere riportata la dicitura "PNRR – Snodi Formativi" Candidatura Esperto/Tutor";
- invio alla casella di Posta Elettronica ordinaria all'indirizzo meic8ad002struzione.it, riportando nell'oggetto della mail la dicitura ""PNRR – Snodi Formativi" Candidatura Esperto/Tutor";

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande. La domanda di partecipazione, prodotta utilizzando il modello Allegato 1 e comprensiva di firma autografa, deve essere, a pena di esclusione, corredata da:

- Curriculum vitae (anch'esso debitamente firmato), redatto secondo il modello europeo, numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, i cui numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato A/B in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione SOLO i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Scheda di autovalutazione titoli Esperto (Allegato A)/Tutor (Allegato B);
- Copia Documento di identità in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete.

I candidati potranno produrre istanza di partecipazione per un massimo di 2 percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e per un massimo di 2 laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. 28/12/2000 n. 445. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 1) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Mancanza di Curriculum Vitae o altro allegato
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3

- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancanza del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (Solo per la figura di Esperto)
- 10) Mancanza di laurea magistrale o V.O quale titolo accademico o di studio (Solo per la figura di Esperto)
- 11) Mancato possesso di competenze pregresse nell'ambito della formazione degli adulti e/o del personale scolastico (Solo per la figura di Esperto)
- 12) Mancato possesso competenze pregresse nell'uso e gestione della Piattaforma Futura PNRR (Solo per la figura di Tutor d'aula).

Art. 5 - Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività formative si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. "Santa Margherita", fuori dall'orario di servizio, a partire dal mese di novembre 2026 e dovranno concludersi, salvo eventuali proroghe concesse per l'attuazione degli interventi, entro il 31 dicembre 2026.

Art. 6 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico dell'I.C. Santa Margherita, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il modulo da attivare. Non saranno invece valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate ed i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR". Per il ruolo di ESPERTO le graduatorie verranno ulteriormente suddivise in Esperti INTERNI ed Esperti ESTERNI.

In particolare, ai fini della selezione dei Docenti Esperti e della redazione delle relative graduatorie, codesta Amministrazione conferirà gli incarichi in oggetto:

- prioritariamente, a favore dei candidati che siano dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica;
- in subordine ed in mancanza di questi, a favore dei candidati che siano dipendenti in servizio presso altra Amministrazione scolastica;
- in subordine ed in mancanza di questi, a favore dei candidati Esterni.

A parità di punteggio si individuerà l'aspirante con maggiore punteggio nelle esperienze professionali. In caso di ulteriore parità prevarrà il candidato più giovane di età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché coerente con l'azione formativa da realizzare.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga secondo l'ordine di graduatoria.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico qualora venisse meno l'interesse pubblico o nel caso in cui nessuna delle candidature pervenute fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze previste.

L'Istituto si riserva di non affidare incarichi a docenti esperti e tutor che, in precedenza, non abbiano ricevuto un feedback positivo o abbiano interrotto la prestazione d'opera sottoscritta senza validi motivi.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno e successivamente l'avviso esterno.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione.

L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sezione "Albo on line" (<https://www.icsantamargheritame.edu.it/tipologia-documento/albo-online/>).

Art. 6. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Partecipare alle riunioni con il Dirigente Scolastico ed il Team di progetto, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il docente di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati
- Inserire la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai corsisti

COMPITI DEL TUTOR

- collaborare con l'Esperto nella conduzione delle attività
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- segnalare, in tempo reale, al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserire nella Piattaforma dedicata i dati relativi alla gestione del percorso, inserendo la programmazione giornaliera delle attività e annotando le presenze dei partecipanti, l'orario d'inizio e fine lezione
 - concordare il calendario con l'esperto
- provvedere alla gestione della classe
- documentare i prodotti dell'intervento
- redige una relazione finale

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Per il ruolo di Esperto:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo (Intelligenza Artificiale) ovvero in alternativa essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo
- Comprovata esperienza professionale nell'ambito dell'intelligenza artificiale, con particolare riferimento all'utilizzo di applicazioni e sistemi software basati su AI.
- Esperienza documentata nella formazione degli adulti e/o del personale scolastico, preferibilmente attraverso metodologie attive e laboratoriali.
- Competenze nell'ambito delle metodologie didattiche innovative, anche integrate con strumenti digitali e soluzioni di intelligenza artificiale.

Per il ruolo di tutor:

- Esperienza pregressa nell'utilizzo e gestione della Piattaforma Futura PNRR.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 9 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Fulvia Ferlito

Art.10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio (<https://www.icsantamargheritame.edu.it/tipologia-documento/albo-online/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto e per i soggetti esterni. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato 1 - istanza di Partecipazione

Allegato A - Griglie di autovalutazione Esperto

Allegato B - Griglie di autovalutazione Tutor d'aula

F.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Fulvia Ferlito