ISTITUTO COMPRENSIVO BAGOLINO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO
Via G. Verga, 34D - 91011 ALCAMO
Codice fiscale:80004280816
Tel. 0924/22120 Fax 0924/1916970
PEO: tpic83400c@istruzione.it
PEC:tpic83400c@pec.istruzione.it

OGGETTO: ***AVVIO DELLE PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI***
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1142
CUP: C74D26002390007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la LEGGE 7 agosto 1990, 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;

VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 25 maggio 2016, n. 97, Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 14 marzo 2013, n. 33, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

VISTA la LEGGE 16 gennaio 2003, n. 3, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione* e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;

VISTO DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007 del 29 novembre 2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, *Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema*

di collaborazioni esterne;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*;

VISTO il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

VISTO il DECRETO ASSESSORIALE 28 dicembre 2018, n. 7753 con cui la Regione Siciliana ha recepito il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129 «*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 45 del 17/12/2025;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo all'istituzione del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e all'abrogazione del regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 15 luglio 2022 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e, in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", volta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026 n. 79, recante il "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione

dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 15 giugno 2026 n. 37, con il quale si approvano le graduatorie;

VISTO l'Allegato al DM 37/2026 relativo alla Regione Sicilia nel quale viene inserito l'Istituto Comprensivo S. Bagolino tra le Istituzioni Scolastiche destinatarie degli interventi di cui al DM 79/2026;

CONSIDERATA l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare nell'ambito delle procedure di attuazione del PNRR e, in particolare, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*"

VISTO l'avviso prot. AOOGABMI 112894 del 11.05.2026, *AVVISO PUBBLICO - Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*;

VISTA la candidatura presentata prot. AOOGABMI 128447 del 21.05.2026;

VISTA la nota prot. AOOGABMI 152990 del 16.06.2026 con la quale si autorizza il progetto codice CUP C74D26002390007;

VISTA la necessità di individuare per la corretta esecuzione del progetto in oggetto figure professionali incaricate di svolgere attività formative finalizzate a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale combattendo la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

RITENUTO di provvedere ad avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno, quindi, in subordine, a personale di altre istituzioni scolastiche e, ancora in subordine, ad esperti esterni;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

a) in caso di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di esperto esterno all'Amministrazione di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

INDIVIDUATA quale responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva, in qualità di Dirigente scolastico, la Dott.ssa Antonella Vaccara che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATA la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione sottoscritta dalla Dott.ssa Antonella Vaccara;

VISTO lo schema di avviso Allegato 1 *AVVISO PROCEDURA SELETTIVA DOCENTI (FORMATORI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE) PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI CUI AI Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;*

visto, ritenuto e rilevato quanto premesso e posto che le stesse premesse costituiscono parte integrante del presente decreto

DECRETA

- l'avvio di una selezione volta al conferimento di:

- **11 incarichi individuali come Esperto Formatore** aventi ad oggetto la realizzazione di attività formative in favore di studentesse e studenti iscritti all'IC S. Bagolino nell' anno scolastico 2025/2026, attraverso l'erogazione di percorsi formativi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026 n. 79, recante il "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
- **11 incarichi individuali come tutor** aventi ad oggetto le attività di facilitazione dei processi di apprendimento, collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività, coordinamento delle diverse risorse umane che partecipano all'azione, supporto all'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività;
- **3 incarichi individuali come Figura Aggiuntiva** aventi ad oggetto la realizzazione di attività di supporto psicopedagogico nell'ambito dei percorsi formativi;

– l'approvazione dello schema di avviso allegato che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
– l'assunzione dell'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della L 241/1990;
– di provvedere alla pubblicazione del presente decreto nel sito www.scuolabagolino.edu.it
  - in Amministrazione Trasparente;
  - all'Albo.

La Dirigente Scolastica
Antonella Vaccara

ANTONELLA
VACCARA
08.11.2026
13:12:20 CET

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO
Via G. Verga, 34D - 91011 ALCAMO
Codice fiscale:80004280816
Tel. 0924/22120 Fax 0924/1916970
PEO: tpic83400c@istruzione.it
PEC:tpic83400c@pec.istruzione.it

PROCEDURA SELETTIVA PER ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1142

CUP: C74D26002390007

Art. 1 - Oggetto

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di venticinque (25) incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la realizzazione di attività di formazione nell'ambito del progetto di cui all'oggetto.
2. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento in qualità di FORMATORE ESPERTO e TUTOR dei percorsi formativi come di seguito indicati:

Percorso	Target di riferimento	Figura professionale	Ore	Compenso orario
Ritmi in Gioco: Primi Passi nel Mondo dei Suoni	20 alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
L'Ensemble dei Piccoli: Ritmo, Ascolto e Comunità	20 alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Note Orientanti: Viaggio alla Scoperta degli Strumenti	20 alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
L'Officina del Gioco: Creatività, Aggregazione e Inclusione	20 alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
		FIGURA AGGIUNTIVA	20	€ 30,00
Sportivamente Insieme: Gioco, Regole e Fair Play	20 alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
		FIGURA AGGIUNTIVA	20	€ 30,00
Laboratorio in Movimento: Coordinazione e Giochi di Squadra	20 alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
		FIGURA AGGIUNTIVA	20	€ 30,00
Officina dei Linguaggi: Scrittura, Narrazione e Creatività	20 alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
		ESPERTO	30	€ 70,00

Parole in Gioco: Comprensione, Struttura della Lingua e Comunicazione	20 alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	TUTOR	30	€ 30,00
"English in Action: Giochi, Storie e Canzoni in Lingua Inglese"	20 alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
Scienziati sul Campo: Biodiversità e Tutela del Territorio	20 alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00
La Bussola della Scienza: Orienteering, Mappe e Pensiero Matematico	20 alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	ESPERTO	30	€ 70,00
		TUTOR	30	€ 30,00

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è da considerarsi omnicomprensivo** di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente.

Art. 2 - Presentazione domande

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B e/o C – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 23.59 del 22 novEMBRE 2026** all'indirizzo TPIC83400C@ISTRUZIONE.IT indicando all'oggetto "PIANO ESTATE 2026/2027 - CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR".
2. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 - Cause di esclusione

1. Saranno cause tassative di esclusione:
   1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
   2) curriculum Vitae non in formato europeo
   3) curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
   4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
   5) documento di identità scaduto o illeggibile
   6) curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
   7) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
   8) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

1. Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali graduando le preferenze per gli incarichi (1= maggiore preferenza, 3= minore preferenza). In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.
2. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV con un documento di identità.

Art. 5 - Selezione

1. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
3. Verranno redatte 3 distinte graduatorie e si procederà ad attribuire gli incarichi secondo il seguente ordine di priorità:
   1) Incarichi interni
   2) Collaborazioni plurime
   3) Contratti di lavoro autonomo/prestazione d'opera
4. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso o di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 6 - Casi particolari

1. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - COMPITI DELLE FIGURE

ESPERTO

- Pianifica e progetta i percorsi formativi individuando tempi e metodi dell'intervento.
- Definisce gli obiettivi da raggiungere e predispone gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Rimodula, se necessario, sulla base di un costante processo di valutazione del processo i percorsi formativi.
- Redige una relazione finale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati.

TUTOR

- Facilita i processi di apprendimento dei discenti e collabora con i docenti nella conduzione delle attività.
- Coordina le diverse risorse professionali che partecipano all'azione.

- Cura l'annotazione delle presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
- Registra le anagrafiche.
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività.
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso.

FIGURA AGGIUNTIVA

- Ascolto e supporto individualizzato: offre supporto emotivo-motivazionale e rafforzando l'autostima e il benessere relazionale erogando l'ora aggiuntiva individuale per ciascun alunno.
- Prevenzione del disagio e della dispersione: individua precocemente segnali di demotivazione o fragilità e sostenere la personalizzazione dei percorsi, con particolare attenzione agli alunni con BES.
- Raccordo e consulenza al team docenti: collabora con esperti e tutor per condividere strategie didattiche inclusive e facilitare la gestione delle dinamiche di gruppo e del fair play.
- Rapporto con famiglie e territorio: supporta la scuola nel dialogo con le famiglie per rafforzare l'alleanza educativa e facilitare il raccordo con le risorse e i servizi del territorio.
- Monitoraggio e adempimenti: documenta le attività svolte e assicurare la rilevazione delle presenze in coerenza con la piattaforma SIF2127 e i requisiti dei costi standard.

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

ESPERTO: Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo.

TUTOR: Essere in possesso del titolo di accesso al ruolo di docente.

FIGURA AGGIUNTIVA: Essere in possesso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche o in Psicologia.

Il personale che presenta istanza come docente in servizio presso l'IC S. Bagolino o altre Istituzioni Scolastiche (per incarichi interni e in collaborazione plurima) deve essere titolare per tutta la durata dell'incarico.

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

1. Ai sensi dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominata Responsabile del Procedimento la dirigente scolastico: dott.ssa Antonella Vaccara**.**

In allegato:
Allegato A - Istanza di partecipazione conferimento incarichi esperti/tutor
Allegato B - Griglie di valutazione dei titoli
Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il conferimento dell'incarico

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Antonella Vaccara

Istanza di partecipazione conferimento incarichi esperti/tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1142

CUP: C74D26002390007

ALLEGATO A

Alla Dirigente Scolastica

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via _____

recapito tel._____recapito cell._____

PEO _____ PEC_____

In servizio presso_____

con la qualifica di _____

(T.D. /T.I.) (COMUNE/SOSTEGNO) (ORDINE E CLASSE DI CONCORSO)

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

Percorso	Incarico	Interno	Collaborazione plurima	Esterno	Preferenza
Ritmi in Gioco: Primi Passi nel Mondo dei Suoni	ESPERTO				
	TUTOR				
L'Ensemble dei Piccoli: Ritmo, Ascolto e Comunità	ESPERTO				
	TUTOR				
Note Orientanti: Viaggio alla Scoperta degli Strumenti	ESPERTO				
	TUTOR				
L'Officina del Gioco: Creatività, Aggregazione e Inclusione	ESPERTO				
	TUTOR				
	FIGURA AGGIUNTIVA				
Sportivamente Insieme: Gioco, Regole e Fair Play	ESPERTO				
	TUTOR				
	FIGURA AGGIUNTIVA				
Laboratorio in Movimento: Coordinazione e Giochi di Squadra	ESPERTO				
	TUTOR				
	FIGURA AGGIUNTIVA				
Officina dei Linguaggi: Scrittura, Narrazione e Creatività	ESPERTO				
	TUTOR				
Parole in Gioco: Comprensione, Struttura della Lingua e Comunicazione	ESPERTO				
	TUTOR				
"English in Action: Giochi, Storie e Canzoni in Lingua Inglese"	ESPERTO				
	TUTOR				
Scienziati sul Campo: Biodiversità e Tutela del Territorio	ESPERTO				
	TUTOR				
La Bussola della Scienza: Orienteering, Mappe e Pensiero Matematico	ESPERTO				
	TUTOR				

(**N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA da 1 a 3**)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

_____ _____

Data firma

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

_____ _____

Data firma

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

_____ _____

Data firma

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI				
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8				
	punti	riferimento nel curriculum	valutazione candidato	valutazione commissione
ISTRUZIONE/FORMAZIONE PERTINENTE ALL'INCARICO				
A1. LAUREA inerente alla tematica del percorso formativo (vecchio ordinamento o magistrale)	20			
A2. LAUREA inerente alla tematica del percorso formativo (triennale, **in alternativa al punto A1**)	10			
A4. MASTER I LIVELLO inerente alla tematica del percorso formativo Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
A5. MASTER II LIVELLO inerente alla tematica del percorso formativo Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
A6. DOTTORATO DI RICERCA inerente alla tematica del percorso formativo	10			
CERTIFICAZIONI PERTINENTI ALL'INCARICO				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR Max 2 CERTIFICAZIONE	5			
ESPERIENZE PERTINENTI ALL'INCARICO				
C1. INCARICHI DI ESPERTO IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI Max 5 INCARICHI	2			
C2. INCARICHI DI TUTOR IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI Max 5 INCARICHI	2			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO DIVERSE DA QUELLE DEL PUNTO C1 MAX 5 INCARICHI	1			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR DIVERSE DA QUELLIE DEL PUNTO C2 MAX 5 INCARICHI	1			
TOTALE MAX	100			

ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1142

CUP: C74D26002390007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

_____ _____

Data firma