Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado
"ALIA – ROCCAPALUMBA – VALLEDOLMO"
Via Pagliere, 1 - 90021 ALIA (PA)
Tel. 091-8214328 - C.F. 93003390825
Sito Web: www.icaliaroccapalumbavalledolmo.edu.it **- E-mail:** paic82800n@istruzione.it **- Pec:** paic82800n@pec.istruzione.it

Al personale docente interno dell'I.C. "Alia-Roccapalumba - Valledolmo"
Al personale di Altre istituzioni scolastiche - Esperti esterni
All'Albo online
Alla Sezione Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti della scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -ALIA
Prot. 0011265 del 18/11/2026
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Avviso di reclutamento n. 6 esperti e n. 6 tutor - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Cod. Progetto	**Cup**	**Titolo progetto**
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-222	D54D25003370007	"Il mio progetto di vita"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 19 novembre 2024, n. 233 con cui è stato avviato il progetto denominato "Orientamento", destinato a finanziare percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.
VISTO l'Avviso Pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;
VISTA la delibera n. 61 del Consiglio di Istituto Prot. 5298 del 16/01/2024 di approvazione della candidatura;
VISTA la delibera n. 06 del Collegio dei docenti Prot. 4586 del 29/09/2025;
VISTA la candidatura n. 11728 del 29/05/2025;
VISTA l'autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTO il D.A. n° 7753 del 28/12/2018, recante le Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;
VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. 9280 del 21/11/2025;
VISTA la Delibera n. 17 del Consiglio d'Istituto del 26/01/2026, di approvazione del Programma annuale dell'E.F. 2026;
VISTO che tra le principali novità contenute nel d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 figura l'assenza del Responsabile Unico del Procedimento, così come delineato dall'art.31 del d.lgs. n. 50/2016, e l'inserimento di un Responsabile Unico del Progetto;
VISTO che l'art. 15 del nuovo Codice stabilisce, infatti, che «Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice»;
VISTA la nomina del RUP Prot. n. 10087 del 10/12/2025;
RILEVATA la necessità di individuare la figura a cui affidare l'attività di coordinamento e di direzione del progetto;
VISTA la richiesta di autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo del Dirigente scolastico Prot. n. 1992 del 26/02/2026;
VISTA la nota Prot. AOOUSPPA n. 5392 del 27/02/2026, che rappresenta la formale autorizzazione allo svolgimento dell'incarico aggiuntivo;

EMANA

il seguente avviso pubblico finalizzato al reclutamento di figure professionali di **esperti e tutor** fra il personale docente interno, personale di altre Istituzioni scolastiche e/o esperti e tutor per l'attuazione dei sottoelencati moduli formativi nell'ambito dei progetti dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Art. 1- Articolazione del progetto

Codice progetto	Titolo	Importo autorizzato
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-222	**"Il mio progetto di vita"**	36.960,00 €

I laboratori previsti nell'ambito del progetto sono:

Titolo modulo	Descrizione modulo	N° ore	N° allievi
Alla scoperta delle STEM - 1	L'obiettivo del modulo è privilegiare gli approcci laboratoriali con l'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e Sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella	30	20

	società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.		
Alla scoperta delle STEM - 2	L'obiettivo del modulo è privilegiare gli approcci laboratoriali con l'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.	30	20
Alla scoperta delle STEM - 3	L'obiettivo del modulo è privilegiare gli approcci laboratoriali con l'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.	30	20
Turismo Esperenziale – 1 ALIA	Il progetto offre nuove opportunità lavorative garantendo la qualità delle storie che vengono generate affinché il turista possa vivere un'esperienza unica ed innovativa. Il futuro del turismo è esperienziale ed è importante, soprattutto per l'Italia, riavvicinare il turista alla dimensione	30	20

	locale del territorio, creando nuove proposte memorabili, uniche e irripetibili. I territori ci parlano e ci rendono protagonisti di fantastiche narrazioni. Per noi è fondamentale creare benessere sia per chi visita il nostro Paese sia per chi lo abita e fa dell'accoglienza il suo stile di vita.		
Turismo Esperenziale – 2 ROCCAPALUMBA	Il progetto offre nuove opportunità lavorative garantendo la qualità delle storie che vengono generate affinché il turista possa vivere un'esperienza unica ed innovative. Il futuro del turismo è esperienziale ed è importante, soprattutto per l'Italia, riavvicinare il turista alla dimensione locale del territorio, creando nuove proposte memorabili, uniche e irripetibili. I territori ci parlano e ci rendono protagonisti di fantastiche narrazioni. Per noi è fondamentale creare benessere sia per chi visita il nostro Paese sia per chi lo abita e fa dell'accoglienza il suo stile di vita. Il percorso si svolgerà tenendo conto delle peculiarità del territorio con la valorizzazione delle risorse astronomiche presenti nel territorio quali l'osservatorio atronomico e l Planetario. Roccapalumba si presta bene per sviluppare un percorso astronomic oche avvicina I ragazzi allo studio del cosmo per scoprirei fenomeni celesti in un connubio tra scienza, territorio e divulgazione.	30	20
L'Orientamento consapevole per Noi ragazzi.	Per gli alunni delle sedi di Alia e Valledolmo, saranno organizzati percorsi di orientamento per accompagnarli nella scelta consapevole per il loro futuro. Si inizierà con la conoscenza delle attività che ciascuna comunità territoriale offre in modo da creare momenti di confronto con gli alunni cercando di far emergere le attitudini e gli interessi di ciascuno. Le attività in parte si svolgeranno in situazione presso strutture presenti nel territorio di competenza ma anche in altri contesti territoriali. . Le metodologie di lavoro saranno innovative superando il tradizionale assetto classe	30	20

	e privilegiando la ricerca/azione, le interviste, la visita presso strutture lavorative e produttive.		

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	***N° unità da reclutare***	***N° ore previste***	***Compenso orario (lordo Stato)***
Esperto	***6***	***30***	***Euro 70,00***
Tutor	6	***30***	***Euro 30,00***

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Titoli di accesso		
	Esperto	**Tutor**
Alla scoperta delle STEM	A) **Laurea** che dà accesso all'insegnamento delle discipline STEM nella scuola secondaria di I grado (Laurea Magistrale in ingegneria informatica, elettronica,dell'automazione, meccanica, Gestionale, delle Telecomunicazioni, Laurea in Matematica e Fisica o titoli di Laurea equipollenti. B) **Lauree triennali negli stessi ambiti** unitamente a una comprovata esperienza professionale nella conduzione di laboratori per il potenziamento delle competenze STEM.	Docente con competenze tecnologiche ed esperienze di gestione di piattaforme online
Turismo Esperenziale Roccapalumba	A) **Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento** in: -Fisica o Scienze dell'Universo (Astrofisica/Astronomia) -Matematica Modellistica Matematico-Fisica. -Scienze della Natura o Scienze e Tecnologie Geologiche. Ingegneria Aerospaziale o Elettronica. **B) Lauree triennali specifiche** unitamente a una comprovata	Docente con competenze tecnologiche ed esperienze di gestione di piattaforme online

	esperienza professionale nel settore. Il curriculum deve evidenziare specifiche competenze oltre al titolo accademico.	
Turismo Esperenziale 1 ALIA	A) **Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in**: - Archeologia, Storia dell'Arte, Conservazione e Restauro dei Beni Culturali, Architettura e Ingegneria edile-Architettura, Laurea equipollente. B) **Lauree triennali negli stessi ambiti** unitamente a una comprovata esperienza professionale nel settore.	Docente con competenze tecnologiche ed esperienze di gestione di piattaforme online
L'Orientamento consapevole per Noi ragazzi . (Valledolmo)	A) **Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in**: - Scienze e Tecnologie Alimentari; - Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali; Scienze Economico Aziendale, Laurea in vinicoltura ed Enologia - Scienze Biologiche / Scienze Naturali; B) **Lauree triennali negli stessi ambiti** unitamente a una comprovata esperienza professionale nel settore. C) **Diplomi di Scuola Superiore**: - Diploma di Perito Agrario; - Diploma di Agrotecnico: Tecnico dell'Industria Agroalimentare. unitamente a una comprovata esperienza professionale nel settore. **Conoscenza del territorio**: Capacità di interpretare il patrimonio culturale e paesaggistico locale.	Docente con competenze tecnologiche ed esperienze di gestione di piattaforme online

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Tabella di valutazione dei titoli profilo di ESPERTO

Titoli culturali e professionali	**Valutazione**
Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98
Laurea triennale (in alternativa al punteggio dicui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98
Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12pp.)
Incarichi nell'ambito del PNSD, PNNR	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)
Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)
Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)
Titoli ed Esperienze lavorative	**Valutazione**
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)
Esperienza specifica annuale certificata in istituzioni scolastiche secondo il profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)
Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)

Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)
Attività di docente/formatore su tematiche attinenti al PNSD, PNRR	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)
Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt)	**Valutazione**
Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di5 pubblicazioni (max 5 punti)
Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di3 pubblicazioni (max 9 pp.)

Tabella di valutazione dei titoli attinenti al profilo di TUTOR

Titoli culturali	Punti
Titoli comprovanti il possesso di competenze digitali e informatiche (patente ECDL e/o o similari): punti 2 per ogni titolo fino a ad un massimo 3	6
Tutoraggio PON - POR - PNRR	Punti
Precedenti incarichi di tutoraggio (minimo 15 ore) su materie attinenti in ambito PON, POR, PNRR: punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 per un totale di punti 9	max 9
Altri tutoraggi	Punti
Precedenti esperienze di tutoraggio (minimo 15 ore) su materie attinenti: punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo 3 per un totale di 3 punti.	max 3

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data dell'incarico presumibilmente fino al 31/12/2026 o su eventuali proroghe autorizzate.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore,

ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo,
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
    a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
    b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire **entro e non oltre le ore 23:59 del 23/11/2026** la propria domanda debitamente compilata e firmata *brevi mani* o a mezzo PEC all'indirizzo paic82800n@pec.istruzione.it indicando in oggetto: **"Candidatura *ESPERTO/TUTOR* FSE PON cod. prog. ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-222 – *NOME MODULO*" .**

1. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

i. ALLEGATO B, attestante l'autovalutazione del candidato, sottoscritto e datato;

ii. il ***curriculum vitae*** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1) A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico mediante nomina di una commissione di valutazione o autonomamente attraverso la comparazione dei curricula, in funzione dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati e di un eventuale colloquio informativo−motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità−trasparenza−rotazione−pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di attribuire l'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta.

Si fa presente che ai docenti individuati quali esperti verrà fatto obbligo di:

- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.

Il progetto dovrà, inoltre,

- essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano dell'offerta formativa dell'istituto; fornire al referente della valutazione del Piano e al DSGA responsabile della gestione amministrativo− contabile tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
- utilizzare la piattaforma dedicata per la puntuale documentazione delle attività per quanto di loro competenza;
- redigere una relazione conclusiva sulle attività progettuali;
- compilare l'apposito timesheet;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituto, nel periodo compreso tra il 24/11/2026 e il 31/12/2026. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
Per quanto non espressamente previsto nel presente bando, si rinvia alle disposizioni contenute nella normativa vigente.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Antonino Mario La Mendola**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.
Il titolare del trattamento è l'I.C. Alia-Roccapalumba-Valledolmo, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Antonino Mario La Mendola.**
I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.
Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC23747**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonino Mario La Mendola
Documento prodotto e conservato in originale informatico
Firmato digitalmente ai sensi dell'art.20 del CAD.

ANTONINO MARIO LA MENDOLA
18.11.2026 14:50:10 CET

È allegato al presente Avviso pubblico:
All. A: Schema di Domanda di partecipazione
All. B: Tabella di valutazione

Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. Alia-Roccapalumba-Valledolmo

OGGETTO: Domanda per il reclutamento di esperto interno e di tutor nel progetto:

Codice Progetto	***CUP***	***Titolo Progetto***
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-222	D54D25003370007	**"**Il mio progetto di vita**"**

__l____sottoscritt_____
nat____a_____il_____C.F._____
residente nel comune di_____(Prov. di_____) Cap. _____
Via /Piazza_____n._____Tel_____
Cell._____e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento di
- esperto
- tutor

Per il modulo denominato: _____

nell'ambito del progetto Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna della condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Allegati:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo da produrre in due copie di cui una con i dati sensibili oscurati con indicati/evidenziati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato b Tabella di autovalutazione.***

Data_____

Firma

_____

Informativa sulla privacy ai sensi del D.Lgs 196/2003

L'Istituto Comprensivo Alia-Roccapalumba-Valledolmo, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D.Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente: all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.
Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.
I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/2003.

__l sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data_____

Firma

_____

Allegato B
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Aspirante _____ *Cognome e nome*

Tabella di valutazione dei titoli profilo di ESPERTO

A	***Titoli culturali e professionali***	***Valutazione***	****auto valutaz. (compilazione a cura del candidato)***	***Punti assegnati* (da compilare a cura dell'Amministrazione)**
1	*Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio dicui al punto 2)*	*Punti 10 per votazione 110 e lode* *Punti 9 per votazione 110* *Punti 7 per votazione da 109 a 99* *Punti 5 per votazione fino a98*		
2	*Laurea triennale (in alternativa al punteggio dicui al punto 1)*	*Punti 6 per 110 e lode* *Punti 5 per 110* *Punti 4 per votazione da 109 a 99* *Punti 3 fino a 98*		
3	*Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca*	*Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12pp.)*		
4	*Incarichi nell'ambito del PNSD, PNNR*	*Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)*		
5	*Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)*	*Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)*		
6	*Certificazioni Corsi LIM*	*Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)*		
7	*Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative*	*Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)*		

8	*Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni*	*Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)*		
		Totale A		
B	***Titoli ed Esperienze lavorative***	***Valutazione***	****auto valutaz.***	***Punti assegnati* (da compilare a cura dell'Amministrazione)**
1	*Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento*	*Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)*		
2	*Esperienza specifica annuale certificata in istituzioni scolastiche secondo il profilo richiesto dal bando*	*Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)*		
3	*Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON*	*Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)*		
4	*Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON*	*Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)*		
5	*Attività di docente/formatore su tematiche attinenti al PNSD, PNRR*	*Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)*		
		Totale B		
C	***Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt)***		****auto valutaz.***	***Punti assegnati* (da compilare a cura dell'Amministrazione)**

1	*Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto*	*Punti 1 fino a un massimo di5 pubblicazioni (max 5 punti)*		
2	*Monografie attinenti al profilo richiesto*	*Punti 3 fino a un massimo di3 pubblicazioni (max 9 pp.)*		
		Totale C		
(*) da compilare a cura del candidato		***Totale A+B+C***		

Tabella di valutazione dei titoli attinenti al profilo di TUTOR

Titoli culturali	***Punti***	****auto valutaz.***	**Punti assegnati (da compilare a cura dell'Amministrazione)**
Titoli comprovanti il possesso di competenze digitali e informatiche (patente ECDL e/o o similari): punti 2 per ogni titolo fino a ad un massimo 3	*6*		
Tutoraggio PON - POR	***Punti***		
Precedenti incarichi di tutoraggio (minimo 15 ore) su materie attinenti in ambito PON, POR: punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 per un totale di punti 9	*max 9*		
Altri tutoraggi	***Punti***		
Precedenti esperienze di tutoraggio (minimo 15 ore) su materie attinenti: punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo 3 per un totale di 3 punti.	*max 3*		
(*) da compilare a cura del candidato	**Totale A+B+C**		

Data _____

Firma

_____